

# 精品在线开放课程

## 申报书

学 校 名 称 广东理工职业学院

---

课 程 名 称 网页制作技术

---

课 程 类 别 专业基础课      专业核心课

---

所 属 专 业 计算机网络技术

---

课 程 负 责 人 邱炳城

---

申 报 日 期 2016年6月4日

---

推 荐 单 位

---

广东省教育厅  
2016年

## 填写要求

1. 以 word 文档格式如实填写各项。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

## 1. 课程负责人情况

|                              |  |             |            |        |                       |          |
|------------------------------|--|-------------|------------|--------|-----------------------|----------|
| 1-1<br>基本信息                  | 姓 名  | 邱炳城         | 性 别        | 男      | 出生年月                  | 1963. 10 |
|                              | 学 历  | 研究生         | 学 位        | 硕士     | 电 话                   | 83493031 |
|                              | 专业技<br>术职务   | 计算机<br>副教授  | 行 政<br>职 务 | 系(副)主任 | 传 真                   |          |
|                              | 院 系  | 计算机系        |            | E-mail | bcqiu@gdrtvu. edu. cn |          |
|                              | 地 址  | 广州市下塘西路 3 号 |            |        | 邮 编                   | 510091   |
| 1-2<br>近 5 年相<br>关课程主<br>讲情况 | 课程名称   |             | 课程类别       | 授课对象   | 周学时                   | 听众数/年    |
|                              | 网页制作技术   |             | 专业基础课      | 高职     | 6                     | 150      |
|                              | 网页制作技术实训   |             | 专业基础课      | 高职     | 24                    | 150      |
|                              | Flash 动画制作   |             | 专业基础课      | 高职     | 4                     | 90       |
|                              | Flash 动画制作实训   |             | 专业基础课      | 高职     | 24                    | 90       |
|                              | Visual Basic 程序<br>设计  |             | 专业基础课      | 成人     | 3                     | 60       |
| 1-3<br>教学改革<br>研究情况          | <p>主持的教学改革研究与实践课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；<br/>作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊<br/>物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）。</p> <p>主持的教学改革研究与实践课题</p> <p>[1] 计算机网络技术专业建设，广东省高职教育重点专业建设项目，<br/>2015</p> <p>[2] 计算机网络技术专业教学团队，广东省高职教育优秀教学团队建<br/>设项目，2014</p> <p>[3] 服务中山 LED 照明产业升级的政行企校四位一体协同育人实践，<br/>广东省教育教学成果奖（高等教育）培育项目，2014</p> <p>[4] 网页设计与制作，“十二五”职业教育国家规划教材，2014</p> <p>[5] 网页设计师教程 for Dreamweaver MX 2004，普通高等教育“十<br/>一五”国家级规划教材，2006</p> |             |            |        |                       |          |

**第一署名人发表的教学研究论文**

- [1] Research on capability-based self-learning evaluation strategy (基于能力的自主学习评价策略研究)(EI), Proc. 2010 2nd WRI World Congress on Software Engineering, 2010
- [2] JSP 远程实验室的研究及应用, 广东广播电视大学学报, 2008
- [3] 谈多媒体技术在职业技术教育中的应用, 中国职业技术教育, 1999
- [4] Iterative Composite Encryption Algorithm Based on Tea and Elgamal (EI), Proc. 2009 WRI World Congress on Computer Science and Information Engineering, 2009

**获得的教学表彰/奖励**

- [1] 2014 年“以职业为导向的高职计算机网络技术专业教学改革与实践”获广东省教育厅 第七届教育教学成果二等奖。
- [2] 2009 年“计算机操作员练习考评题库系统”获第六届广东省职业技能培训和技工教育教学成果一等奖。
- [3] 2000 年“教务管理信息系统”被评为广东省职业技能培训和技工教育教学成果一等奖。
- [4] 2016 年被授予广东理工职业学院教学名师。
- [5] 2009 年被评为广东理工职业学院优秀教师。

## 2. 教学团队其他教师情况（包括其他主讲教师、助教、技术支持等）

|                       | 姓名           | 出生年月  | 专业技术职务         | 专业领域               | 备注                               |
|-----------------------|--------------|---|----------------|--------------------|----------------------------------|
| 2-1 基本信息 <sup>1</sup> | 李可           | 1980.12                                     | 讲师             | web 前端开发           | 主讲、资源建设                          |
|                       | 刘磊           | 1984.05                                     | 讲师             | 网页制作、前端开发、B/S 软件开发 | 主讲、资源建设                          |
|                       | 陈亚芝          | 1985.05                                     | 讲师             | 多媒体应用设计，网页设计       | 主讲、教学辅导                          |
|                       | 陈迪           | 1980.06                                     | 总经理            | B/S 系统开发           | 企业兼职教师，多迪互联网集团。参与制定课程标准          |
|                       | 李韩飞          | 1979.09                                     | 项目经理           | B/S 系统开发           | 企业兼职教师，多迪互联网集团。参与项目指导和资源建设       |
|                       | 刘俊飞          | 1981.07                                     | 项目经理           | B/S 系统开发、项目管理      | 企业兼职教师，广州丫丫豆网络科技有限公司。参与项目指导和技术支持 |
|                       | 2-2 教学改革研究情况 | 2.2.1 主持的教学改革研究与实践课题（含课题名称、来源、年限）（每人不超过五项）； |                |                    |                                  |
| 起止时间                  |              | 课题名称  | 项目来源           | 主持人                |                                  |
| 2012.10-2013.10       |              | 创业型校内实训基地建设模式研究                             | 广东理工职业学院质量工程项目 | 李可                 |                                  |
| 2013.6-2014.12        |              | RFID 数据校验技术研究                               | 广东理工职业学院青年项目   | 李可                 |                                  |

<sup>1</sup>若其他教师非本校教师，请在备注栏填写受聘教师类别及实际工作单位。

|             |                                      |                        |     |
|-------------|--------------------------------------|------------------------|-----|
| 2015-2017 年 | 大学生创新创业实践(训练)计划项目-基于全球购的跨境电商校园创业体验项目 | 广东省教育厅教育质量工程           | 李可  |
| 2016-2017 年 | 基于 WEB 的儿童安全游戏开发                     | 广东省团委广东大学生科技创新培育专项资金项目 | 李可  |
| 2014-2016 年 | 基于微博的知识流向和动态知识共享机制研究                 | 广东理工职业学院青年项目           | 陈亚芝 |
| 2013-2016 年 | 基于工作过程的《网页设计与制作》课程教改研究与实践            | 广东开放大学                 | 刘磊  |
| 2014-2017 年 | 于Tair的分布式海量KV数据存取实践研究                | 广东开放大学                 | 刘磊  |

2.2.2 作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（每人不超过十项）；

| 论文题目                       | 发表时间        | 刊物名称           | 作者  |
|----------------------------|-------------|----------------|-----|
| 以行业分工为依据确定计算机高职人才培养目标      | 2011 第 2 期  | 计算机教育          | 李可  |
| 广东省开放教育计算机专业学生学习需求调研报告     | 2012 第 17 期 | 现代计算机          | 李可  |
| 利用“校内创业实训基地”提升计算机学生综合素质的途径 | 2014 第 4 期  | 计算机教育          | 李可  |
| 基于学习共同体的微格教学技能训练策略与模式的建构   | 2013. 4     | 现代计算机          | 陈亚芝 |
| 学习共同体在师范生微格教学技能训练中的应用      | 2013. 3     | 软件导刊<br>(教育技术) | 陈亚芝 |

|                                  |         |           |    |
|----------------------------------|---------|-----------|----|
| 基于 RIA 和 SOA 的分布式 WebGIS 研究      | 2014-09 | 测绘标准化     | 刘磊 |
| ArcGIS API for Silverlight 的扩展研究 | 2015-01 | 测绘与空间地理信息 | 刘磊 |
| 以工作过程为导向的《大前端开发》课程规划与设计          | 2015-11 | 现代计算机     | 刘磊 |
| 淘宝开源 KV 结构数据存储系统 Tair 技术分析       | 2016-03 | 电子商务      | 刘磊 |

### 2.2.3 获得的教学表彰/奖励（每人不超过五项）。

| 获奖时间    | 获奖名称                               | 等级     | 授奖部门                     | 获奖人 |
|---------|------------------------------------|--------|--------------------------|-----|
| 2010-05 | 广东理工职业学院教学成果二等奖                    | 二等     | 广东理工职业学院                 | 李可  |
| 2010-10 | 二十届广东省高校杯软件设计竞赛优胜奖指导教师             | 优胜奖    | 广东省教育厅                   |     |
| 2011-5  | “全国大学生计算机综合技能大赛”，获得优秀指导教师二等奖       | 二等     | 教育部高等学校高职高专计算机类专业教学指导委员会 | 李可  |
| 2014年   | 年度考核优秀                             | 一等     | 广东理工职业学院                 | 李可  |
| 2015-11 | 广东省微课教学比赛                          | 二等奖    | 广东省高职教育信息技术类专业教学指导委员会    | 李可  |
| 2011年   | 广东理工职业学院 说课标兵                      | 一等     | 广东理工职业学院                 | 陈亚芝 |
| 2013年   | 第八届全国信息技术应用水平大赛 ITAT 平面设计团体赛优秀指导老师 | 优秀指导老师 | 第八届全国信息技术应用水平大赛组委会       | 陈亚芝 |

### 3. 申报条件符合情况

本课程各方面符合精品在线开放课程申报条件，具体阐述如下：

#### （一）学校高度重视

《网页制作技术》是电子信息类（6101）和计算机类（6102）专业以及其它相关专业的专业基础课程，受众面广。我校已在计算机各个专业和物联网应用技术等专业开设该课程。

计算机网络技术是省重点专业建设项目，物联网应用技术专业是省品牌专业建设项目，这两个专业的专业建设及相关课程资源建设是我校的创新强校工程之教学质量与改革类重点项目，建设资金的筹措和资源的配置有保障。

#### （二）现有的在线资源丰富、初具规模

《网页制作技术》现已建设有下列资源：

（1）基本资源。体系化微课，分为 26 讲，共 100 个视频资源（791 分钟），覆盖了该课程所有知识点和岗位技能点。同时配备有学习过程记录、阶段测试等系统功能。

（2）拓展资源。

- 与合作企业共同开发的“网站前端工程师”系列在线课程（已用于登客班的课程教学）。
- 自主开发的“学生自主学习评价系统”。
- 合作企业定期提供的真实项目库。

现有的在线资源丰富，能实现不同起点的系统化、个性化学习。资源颗粒化程度较高、表现形式适当，能够支持线上教学或线上线下混合教学。

#### （三）项目团队校企融合、优势互补

多年来与多迪互联网集团、中山苹果时代科技有限公司、珠海爱浦京软件技术有限公司、广州丫丫豆网络科技有限公司等企业进行深度合作，共建专业和相关课程资源。

#### （四）建设标准和评价机制明确

我校出台有：精品课程建设管理办法、专业教学建设经费使用及管理办法、教育教学改革项目管理办法、“创新强校工程”专项资金管理暂行办法等制度，对项目建设的各个方面形成有效保障。

## 4. 课程情况

### 4-1 课程视频资源情况

| 课程名称    | 网页制作技术                     |            |        |
|---------|----------------------------|------------|--------|
| 视频数量    | 100                        | 预计总时长      | 791 分钟 |
| 视 频 情 况 |                            |            |        |
| 序号      | 知识点（技能点）名称                 | 时长<br>(分钟) | 主讲教师   |
| 1       | 01 理论 Web 设计的基本原则          | 9          | 邱炳城    |
| 2       | 02 理论 Web 设计的基础概念          | 7          | 邱炳城    |
| 3       | 01 实战 项目文件系统结构与切图问题        | 13         | 邱炳城    |
| 4       | 03 理论 HTML 基本结构和 CSS 样式    | 10         | 邱炳城    |
| 5       | 02 实战 meta 标签和 title 标签的使用 | 4          | 邱炳城    |
| 6       | 04 理论 文字标签                 | 9          | 邱炳城    |
| 7       | 05 理论 图像标签与路径问题            | 8          | 邱炳城    |
| 8       | 06 理论 background 属性的使用     | 9          | 邱炳城    |
| 9       | 07 理论 图像背景的设置              | 4          | 邱炳城    |
| 10      | 03 实战 样式重置                 | 4          | 邱炳城    |
| 11      | 04 实战 版心区域设计和网页模块          | 9          | 邱炳城    |
| 12      | 05 实战 样式文件创建与首页模块划分        | 4          | 邱炳城    |
| 13      | 06 实战 收藏模块设计               | 7          | 邱炳城    |
| 14      | 08 理论 盒子模型                 | 15         | 邱炳城    |
| 15      | 09 理论 CSS 中的浮动与清除          | 16         | 邱炳城    |
| 16      | 10 理论 表单元素                 | 9          | 邱炳城    |
| 17      | 07 实战 设计 header 层样式        | 5          | 邱炳城    |
| 18      | 08 实战 LOGO 层的划分与浮动设置       | 5          | 邱炳城    |
| 19      | 09 实战 LOGO 图片的设计           | 4          | 邱炳城    |
| 20      | 10 实战 搜索层设计（上）             | 10         | 邱炳城    |
| 21      | 11 实战 搜索层设计（下）             | 4          | 邱炳城    |
| 22      | 11 理论 列表                   | 10         | 邱炳城    |
| 23      | 12 理论 列表的应用                | 4          | 邱炳城    |
| 24      | 13 理论 超链接的基本语法             | 8          | 邱炳城    |
| 25      | 14 理论 超链接的伪类               | 7          | 邱炳城    |
| 26      | 12 实战 导航层设计                | 8          | 邱炳城    |
| 27      | 13 实战 导航层设计补充              | 5          | 邱炳城    |
| 28      | 14 实战 超链接伪类的使用             | 9          | 邱炳城    |
| 29      | 15 理论 层的显示和隐藏              | 9          | 邱炳城    |
| 30      | 15 实战 首页主体部分结构分析与样式文件设计    | 4          | 邱炳城    |
| 31      | 16 实战 左侧分栏基本框架设计           | 12         | 邱炳城    |

|    |                                  |    |     |
|----|----------------------------------|----|-----|
| 32 | 17 实战 左侧分栏列表项设计                  | 9  | 邱炳城 |
| 33 | 18 实战 左侧分栏列表项完善                  | 2  | 邱炳城 |
| 34 | 19 实战 中部图片 banner 和右侧公告区的基本框架设计  | 5  | 邱炳城 |
| 35 | 20 实战 商城公告层基本架构设计                | 11 | 邱炳城 |
| 36 | 21 实战 商城公告层上部分设计                 | 12 | 邱炳城 |
| 37 | 22 实战 商城公告层完成                    | 6  | 邱炳城 |
| 38 | 16 理论 定位的基本概念与相对定位的应用            | 11 | 邱炳城 |
| 39 | 17 理论 绝对定位、固定定位以及 z-index 的应用    | 6  | 邱炳城 |
| 40 | 18 理论 溢出的概念及其应用                  | 6  | 邱炳城 |
| 41 | 23 实战 图片 banner 层的定位处理           | 5  | 邱炳城 |
| 42 | 24 实战 图片 banner 层样式设计            | 8  | 邱炳城 |
| 43 | 25 实战 节日促销层的框架设计                 | 8  | 邱炳城 |
| 44 | 26 实战 节日促销层顶端的设计                 | 10 | 邱炳城 |
| 45 | 27 实战 节日促销层底端的设计                 | 5  | 邱炳城 |
| 46 | 28 实战 每日团购层的设计                   | 6  | 邱炳城 |
| 47 | 19 理论 CSS 中元素的分类                 | 8  | 邱炳城 |
| 48 | 20 理论 行内元素与块级元素的区别               | 9  | 邱炳城 |
| 49 | 21 理论 行内元素与块级元素的转换               | 6  | 邱炳城 |
| 50 | 29 实战 疯狂抢购层的框架设计                 | 12 | 邱炳城 |
| 51 | 30 实战 疯狂抢购层的上端内容和样式设计            | 14 | 邱炳城 |
| 52 | 31 实战 疯狂抢购层的下端内容和样式设计            | 14 | 邱炳城 |
| 53 | 32 实战 疯狂抢购层的下端文字内容的溢出设计          | 7  | 邱炳城 |
| 54 | 33 实战 限时抢购层的右侧品牌展的结构和样式设计<br>(上) | 9  | 邱炳城 |
| 55 | 34 实战 限时抢购层的右侧品牌展的结构和样式设计<br>(下) | 11 | 邱炳城 |
| 56 | 35 实战 家电通讯层左侧的样式和内容设计            | 10 | 邱炳城 |
| 57 | 36 实战 家电通讯层左侧中部无序列表的设计技巧         | 4  | 邱炳城 |
| 58 | 37 实战 页脚部分框架设计及技巧                | 10 | 邱炳城 |
| 59 | 38 实战 页脚部分内容添加与样式设计              | 7  | 邱炳城 |
| 60 | 39 实战 项目首页静态效果完成                 | 6  | 邱炳城 |
| 61 | 22 理论 JS 入门                      | 8  | 邱炳城 |
| 62 | 23 理论 JS 中常用的功能                  | 7  | 邱炳城 |
| 63 | 24 理论 JS 获取网页元素                  | 12 | 邱炳城 |
| 64 | 25 理论 JS 控制对象的 CSS               | 7  | 邱炳城 |
| 65 | 26 理论 JS 控制 HTML 元素              | 6  | 邱炳城 |
| 66 | 40 实战 Tab 键切换效果的标签特效设计           | 6  | 邱炳城 |
| 67 | 41 实战 疯狂抢购层下端的 HTML 结构和样式完善      | 9  | 邱炳城 |
| 68 | 42 实战 疯狂抢购层下端的 JS 特效设计           | 5  | 邱炳城 |
| 69 | 26 理论 JS 中的定时器的功能与分类             | 13 | 邱炳城 |

|     |                                |    |     |
|-----|--------------------------------|----|-----|
| 70  | 27 理论 JS 中定时器的清除               | 7  | 邱炳城 |
| 71  | 28 理论 JQuery 入门                | 10 | 邱炳城 |
| 72  | 29 理论 JQuery 的书写步骤             | 11 | 邱炳城 |
| 73  | 30 理论 JQuery 控制 CSS            | 12 | 邱炳城 |
| 74  | 31 理论 JQuery 控制 HTML           | 5  | 邱炳城 |
| 75  | 43 实战 首页轮播图的结构和样式设计            | 12 | 邱炳城 |
| 76  | 44 实战 首页轮播图右下方的切换按钮 JS 特效设计    | 7  | 邱炳城 |
| 77  | 45 实战 首页轮播图按钮点击后的图片切换效果设计      | 6  | 邱炳城 |
| 78  | 46 实战 首页轮播图自动播放效果设计            | 11 | 邱炳城 |
| 79  | 47 实战 首页轮播图鼠标指针变化设计和其他 JS 效果调整 | 7  | 邱炳城 |
| 80  | 48 实战 公共部分的返回顶部按钮的结构和样式设计      | 6  | 邱炳城 |
| 81  | 49 实战 公共部分的返回顶部按钮功能的 HTML 写法   | 5  | 邱炳城 |
| 82  | 50 实战 公共部分的返回顶部按钮功能的 JS 代码设计   | 9  | 邱炳城 |
| 83  | 51 实战 公共部分的在线客服模块设计            | 7  | 邱炳城 |
| 84  | 52 实战 服装城子页面的基本结构分析与大框架搭建      | 10 | 邱炳城 |
| 85  | 53 实战 服装城子页面的页脚部分样式调整          | 12 | 邱炳城 |
| 86  | 54 实战 服装城子页面的详细设计              | 8  | 邱炳城 |
| 87  | 55 实战 搜索子页面的结构与样式设计            | 5  | 邱炳城 |
| 88  | 56 实战 商品详情页面的结构与样式设计           | 5  | 邱炳城 |
| 89  | 57 实战 商品详情页中放大镜效果设计原理介绍        | 14 | 邱炳城 |
| 90  | 58 实战 购物车页面基本结构分析              | 2  | 邱炳城 |
| 91  | 59 实战 使用 JS 处理进度条显示（上）         | 7  | 邱炳城 |
| 92  | 60 实战 使用 JS 处理进度条显示（下）         | 6  | 邱炳城 |
| 93  | 项目完善之超链接设计（text-decoration 属性） | 6  | 邱炳城 |
| 94  | 项目完善之导航背景（JQuery 设计）           | 4  | 邱炳城 |
| 95  | 项目完善之图片悬停的提示文字（title 属性）       | 2  | 邱炳城 |
| 96  | 32 理论 响应式概念                    | 8  | 邱炳城 |
| 97  | 33 理论 视窗口 viewport             | 7  | 邱炳城 |
| 98  | 34 理论 媒体查询                     | 5  | 邱炳城 |
| 99  | 35 理论 媒体查询案例演示                 | 6  | 邱炳城 |
| 100 | 项目总结                           | 18 | 邱炳城 |
|     |                                |    |     |
|     |                                |    |     |
|     |                                |    |     |
|     |                                |    |     |
|     |                                |    |     |
|     |                                |    |     |
|     |                                |    |     |

## 4-2 课程描述

### 4-2-1 课程建设基础（目前本课程的开设情况，开设时间、年限、授课对象、授课人数，以及相关视频情况和面向社会的开放情况）

《网页制作技术》课程的在我校 2009 年开设之初名为《网页制作与网站建设》，后曾更名为《网页制作与标记语言》，最后统一定名为《网页制作技术》，具体开设情况如下。

课程开设时间：2009 年。

课程开设年限：8 年。

授课对象：计算机各专业大一学生。

授课人数：3600 人（8 届学生）。

相关视频情况：26 章，100 个微课视频，包括理论微课 35 个，实操微课 65 个。

面向社会的开放情况：本课程微课视频已经在课程平台向网络用户全面开放。但是课程的互动网络课程只面向注册用户开放，主要面向我校的老师和学生。

### 4-2-2 课程设计（每章节教学目标、教学设计与方法、教学活动与评价等）

#### 4.2.2.1 课程定位

本课程是计算机类各专业的一门专业基础课程，通过本课程的学习，要求学生掌握网页设计的基本概念，学会使用常用的网页设计工具、Html、JavaScript 综合应用，能够设计制作一些综合的静态网站，并具备网站的建立和维护能力。通过完成学习情境的学习、项目任务的设计，学生不但能够掌握网页制作与网站设计的专业知识和专业技能，还能够全面培养其团队协作、沟通表达、工作责任心、职业道德与规范等综合素质，使学生通过学习的过程掌握工作岗位所需要的各项技能和相关专业知识。

下面以计算机网络技术专业为例说明本课程在专业中的位置与作用。

（1）计算机网络技术专业的人才培养总体目标。

培养掌握网络系统集成技术、网络互联技术、网络安全技术、服务器配置与管理技术、网页设计与制作技术、Java 编程等知识，具备系统的软件安装、调试和维护、网页和网站维护、网络安全管理与维护、网络方案设计与实施、程序设

计等基本技能，从事网络管理员、网络系统集成工程师、网页设计师、网络产品营销与技术支持等技术工作的高素质技术技能人才。

(2) 计算机网络技术专业的就业岗位及其主要工作任务。

主要就业岗位：网络管理员、网络工程师；

次要就业岗位：网页设计师。

| 就业岗位  | 就业范围                      | 主要工作任务                            |
|-------|---------------------------|-----------------------------------|
| 网络管理员 | 企事业单位、证券、银行               | 网络管理与维护；网页与网站管理维护；基本网络编程          |
| 网络工程师 | 企事业单位、产品开发公司、网络安全公司、证券、银行 | 网络系统集成方案设计与实施；网络安全方案设计与实施；网络管理与维护 |
| 网页设计师 | 企事业单位、产品开发公司、企业培训机构、银行    | 网站规划与设计；网站实施、运作及管理；网页设计与制作        |

(3) 职业岗位、能力与课程体系。

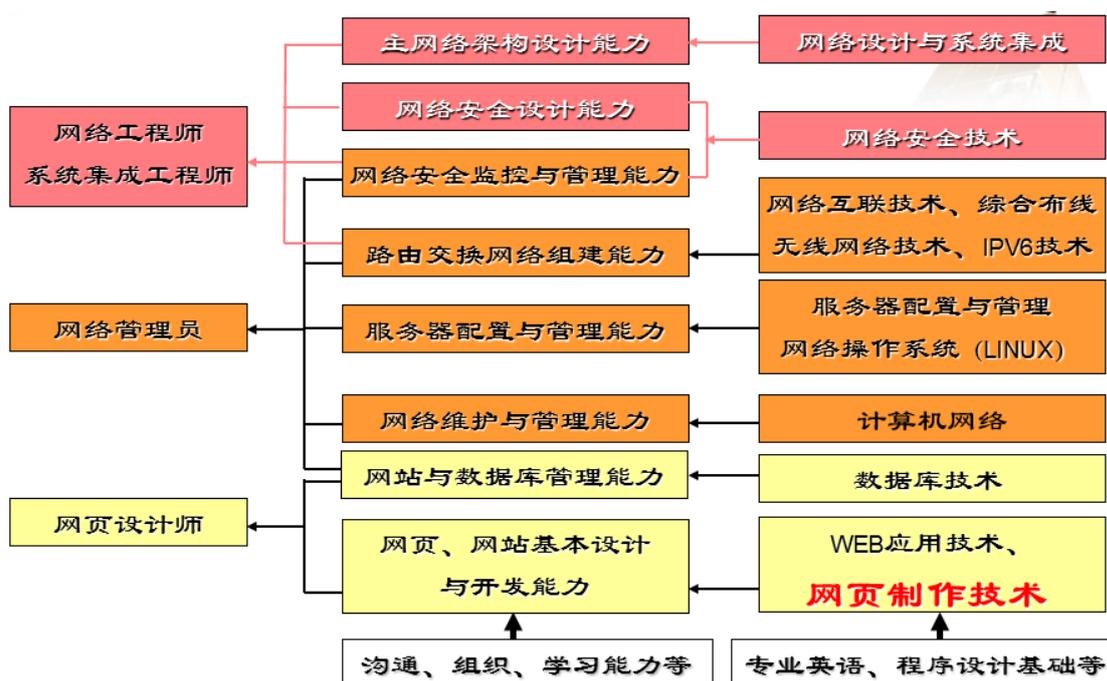


图 1 职业岗位、能力与课程体系

#### 4.2.2.2 教学目标

本课程定位于“能学、辅教”，以确实实地提高学生对当前主流 Web 开发知识的理解、开发工具的使用和开发技能掌握为核心，设定如下教学目标：

- 1) 培养学生的动手能力及自学能力，并掌握 Web 前端的基本设计思想和开发方式；
- 2) 熟悉 Web 前端开发过程，包括需求分析、设计、编码等；
- 3) 巩固理论基础和提升分析和设计能力，实践主流的 Web 前端设计工具；
- 4) 实践主流的 Web 前端开发工具，强化动手能力，并掌握 Web 前端常用的插件的用法；
- 5) 体验部分开发管理过程，如：项目计划与跟踪，编码规范等；
- 6) 体验 IT 企业工作环境和制度，培养一定的职业素质。

各模块（章节）的教学目标、教学方法及教学活动与评价见 4.2.2.5。

#### 4.2.2.3 教学设计与方法

本课程秉持国家精品在线开放课程适合网络传播和教学活动、内容质量高、教学效果好的指导思想，总体设计思想如图所示：



图2 课程设计指导思想

依托广州多迪互联网集团有限公司丰富的企业级 IT 项目经验，采用前沿的 html5、css3、响应式 Web 设计等技术作为主线，结合 DreamWeaver 等主流开发工具，按照内容+案例+视频的方式来设计教学内容和资源，以“行动学习法”和

“项目导向法”为主要教学方法，结合“引导式教学法”、“探究式教学法”等多种教学方法，能够方便灵活的支持“理实一体化”、“翻转课堂”或混合式教学等多种模式。

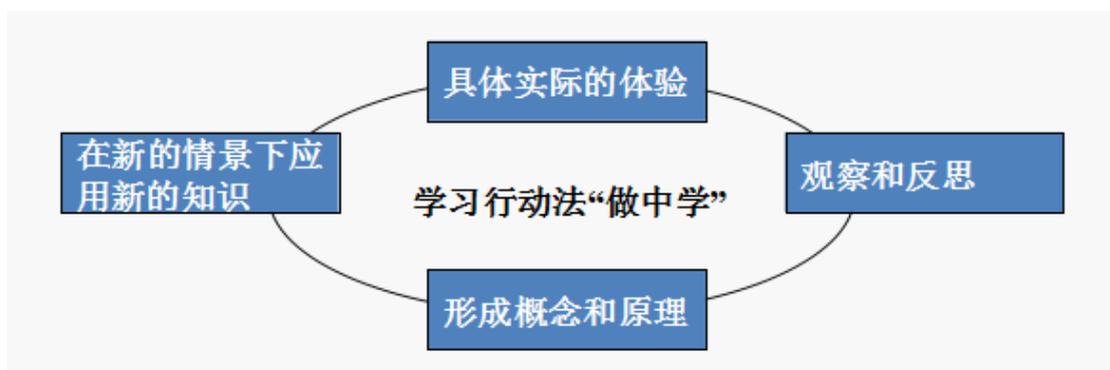


图3 行动学习法实施过程分析

本课程采用的“行动学习法”（Action Learning）又称“干中学”，就是通过行动来学习，即通过让受训者参与一些实际工作项目，或解决一些实际问题。

- ✓ 微课视频向学生演示开发流程及工具使用，课堂教学辅导学生技术开发细节及项目疑难。
- ✓ 在完成任务的过程中，让学生掌握开发技术，及交付项目成果。



图4 教学设计和方法的效果

| 环节    | 行动学习法设计细节                                  |
|-------|--|
| 调研    | 采用开放空间技术等方式，让与课程相关的多方关系人参与到讨论中，完成必要的信息收集。  |
| 选题、大纲 | 采用团队共创等方式，让专家团队或与课程相关的多方关系人参与到讨论中，完成选题及大纲。 |

|        |                                       |
|--------|---------------------------------------|
| 课程内容选取 | 采用世界咖啡技术等方式,结构化课程体系选取关键课程内容素材,完成内容选取。 |
| 授课形式   | 参考采用行动学习法本身多种技术融合到授课中,常用的有10多种。       |

图5 教学设计实施环节

#### 4.2.2.4 教学活动与评价

本课程采用项目导向法组织各章知识点,设计教学活动,开展技能水平测评。在我校采用翻转课堂,内容分为12个模块。

教学资源中设计有两套项目资源:项目一为一个“在线电商系统”,结合理论知识点,分解后作为例题进行讲解。及微课视频中的所有例题均围绕着本项目讲解。学生可以在课前观看视频,并跟着视频步骤做出项目一。项目二是一个非限定主题的网站项目,给出演示页面,学生需要按照给定的项目要求和技术要求完成页面的设计和制作,但不能与演示页面或其他同学雷同。该项目主要用于学生的实操技能提升和掌握水平的测评。

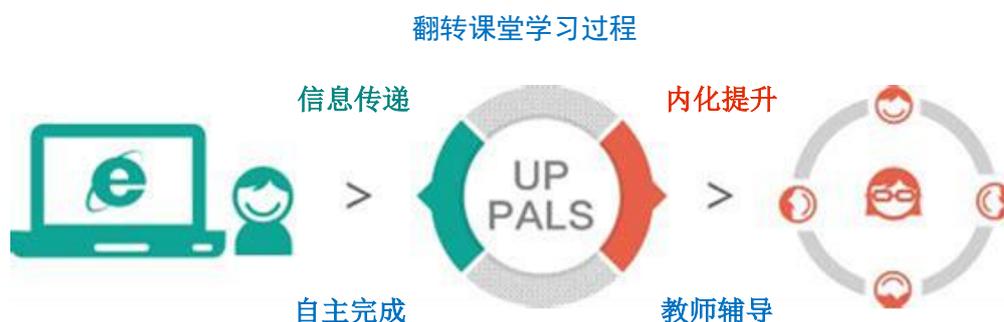


图6 翻转课堂教学活动设计

学生在课堂上完成项目二的操作,并上传到“广东理工职业学院学生自主学习评价系统”,学生相互评价,并由系统根据特定算法,得出每个同学的得分。

#### 4.2.2.5 各模块(章节)实施

##### 模块1

|      |   |         |
|------|---|---------|
| 模块1  | 网站配置  | 参考学时: 4 |
| 教学目标 | 1. 掌握建立网站的一般方法。<br>2. 能用 IIS 配置及测试 WEB 和 FTP 站点。<br>3. 能熟练进行 Dreamweaver CS5 的安装。 |         |

|       |  |  |   |  |                 |
|-------|--|--|---|--|-----------------|
|       |  |  | 4. 能正确对站点进行定义及配置（本地及远程）。<br>5. 能用文件面板或站点窗口进行文件的上传与下载。             |  |                 |
| 教学内容  |  |  | 1. IIS 的安装与配置。<br>2. Dreamweaver 的安装与设置。<br>3. 本地站点与远程站点的建立。      |  |                 |
| 教学方法  |  |  | 行动学习法+项目导向法：<br>讲授必要的理论<br>项目效果演示及功能讲解<br>上机实操步骤演示<br>实践操作指导      |  |                 |
| 教学条件  |  |  | 计算机房，详见课程标准说明   |  |                 |
| 教学模式  |  |  | “理实一体化”   |  |                 |
| 教学过程  |  |  | 教师活动设计  | 学生活动设计                                       | 时间安排            |
|       |  | 课前   | 制作/更新学习资源。<br>所熟悉项目内容。<br>布置学习任务。                                 | 领取教材，浏览教材。                                   |                 |
|       |  | 课中   | 1. 教师介绍，<br>本课程的作用、内容、学习方法、<br>学习要求、学习资源及其获取方式的<br>说明。<br>回答学生疑问。 | 聆听讲授，做好笔记。<br>提出疑问                           | 30' 00"         |
|       |  |  | 2. 内容导入，介绍本次课教学安排。  | 聆听讲授。  | 5' 00"          |
|       |  |  | 3. 现场演示。  | 观看演示或视频：第<br>1、2 章。                          | 35' 00"         |
|       |  |  | 4. 指导学生完成细节操作，解决项目<br>疑难问题。对于典型问题，应面向<br>全体同学进行讲授。                | 完成项目二模块 1 的<br>内容。具体要求，参见<br>实操及评价。          | 90' 00"         |
|       |  |  | 5. 讨论：<br>为什么必须使用 web 服务器软件？<br>现在有哪些主流的 web 服务器软<br>件？           | 参与问题讨论。                                      | 20' 00"         |
|       |  | 课后   | 更新教学内容，学习新的 web 技术。   | 上传作品到自主评价<br>系统，完成相互评价。<br>学习新的模块二的微<br>课视频。 | 建议时间<br>20' 00" |
| 实操及评价 |  | 实操要求：<br>1. 查看网页源代码，说明网页的基本结构，用记事本制作一个简单网页，页面上有自己的班级、学号和姓名。使用文件名 page01.html 保存。<br>2. 根据教师演示完成 IIS 安装及 WEB 配置。<br>3. 相互访问对方的 WEB 服务器。<br>4. 根据教师演示完成 IIS 的 FTP 配置。<br>5. 同学相互访问对方的 FTP 服务器。 |   |  |                 |

|      |   |
|------|---|
|      | 6. 使用 Dreamweaver CS5 建立站点,修改站点的定义及配置。<br>7. 用文件面板或站点窗口进行文件的上传与下载。<br>评分标准:<br>1、简单网页制作正确,无错误,页面上有自己的班级、学号和姓名。(10分)<br>2、IIS 的 WEB 配置正确,能够通过网络访问。(20分)<br>3、能够使用 IIS 设置虚拟目录。(20分)<br>4、IIS 的 FTP 配置正确,能够通过网络访问,完成上传下载。(10分)<br>5、能够设置 FTP 用户的权限。(10分)<br>6、能够在 Dreamweaver CS5 中配置和修改站点。(10分)<br>7、能够用文件面板或站点窗口进行文件的上传与下载。(20分) |
| 教学反馈 | 教师查看自主评价系统的学生作业及评分情况,总结本次教学效果。  |

## 模块 2

|      |   |   |                                     |                       |         |
|------|---|---|-------------------------------------|-----------------------|---------|
| 模块 2 | 基本网页设计  | 参考学时: 4                                 |                                     |                       |         |
| 教学目标 | 1. 能正确识别常用的 HTML 标签。<br>2. 能用 Dreamweaver 创建、保存、编辑网页文档。<br>3. 能熟练设定页面使用的字符集。<br>4. 能识别网页中特殊字符编码。<br>5. 能根据需要正确录入空格、换行及一些特殊字符。<br>6. 能利用 h1-h6、p、ul、ol、li 制作及美化纯文本的网页。<br>7. 能用实时视图、浏览器测试网页。 |   |                                     |                       |         |
| 教学内容 | 1. 创建和编辑网页。<br>2. 设置文档格式。<br>3. 预览页面。   |   |                                     |                       |         |
| 教学方法 | 行动学习法+项目导向法:<br>讲授必要的理论<br>项目效果演示及功能讲解<br>上机实操步骤演示<br>实践操作指导  |   |                                     |                       |         |
| 教学条件 | 计算机房, 详见课程标准说明  |   |                                     |                       |         |
| 教学模式 | “翻转课堂”  |   |                                     |                       |         |
| 教学过程 | 教师活动设计  |   | 学生活动设计                              | 时间安排                  |         |
|      | 课前  | 制作/更新学习资源。<br>所熟悉项目内容。<br>布置学习任务。       | 观看微课视频: 第 3 章。<br>参照例题完成例题(项目一)操作。  | 建议时间<br>120' 00"<br>” |         |
|      | 课中  | 1.                                      | 上一模块成果讲评,优秀作品展示。<br>回答学生疑问。         | 聆听讲授,做好笔记。<br>提出疑问    | 20' 00” |
|      |   | 2.                                      | 内容导入,介绍本次课教学安排。                     | 聆听讲授。                 | 10' 00” |
| 3.   |   | 指导学生完成细节操作,解决项目疑难问题。对于典型问题,应面向全体同学进行讲授。 | 完成项目二模块 1 的内容。<br>具体要求,参见本表“实操及评价”。 | 130' 00"<br>”         |         |

|             |   |  |  |                 |
|-------------|---|--|--|-----------------|
|             | 4.  | 讨论：<br>任意改变中文网页的字符集会出<br>现什么情况？如何处理？<br>给代码写注释是增加工作量还是<br>减少工作量？ | 参与问题讨论。                                      | 20' 00"         |
|             | 课后  | 更新教学内容，学习新的 web 技术。  | 上传作品到自主评价系<br>统，完成相互评价。学<br>习新的模块三的微课视<br>频。 | 建议时间<br>20' 00" |
| 实操及评价       | <p>实操要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、下载统一的主页页面，并命名为“index.html”，页面的标题为“XXX 的个人网站”（XXX 为自己的姓名）。</li> <li>2、制作一个 gif 动画（150×50、&lt;50KB），用于循环显示自己的姓名。</li> <li>3、将制作好的 gif 动画插入到主页第一行中间位置。</li> <li>4、制作个人简介页面： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 页面的标题为“XXX 简介”（XXX 为自己的姓名）。</li> <li>• 页面的资料可以虚构，但姓名必须是真实的。</li> <li>• 页面中有一级标题、二级标题、项目列表、编号列表。</li> <li>• 使用重定义标签样式的方法，对页面中的不同内容用不同的字体、字号、颜色等进行排版，使页面美观。</li> <li>• 设置页面宽为 800px、自动居中。</li> <li>• 页面中要有返回主页的链接。</li> <li>• 使用文件名 page02.html 保存。</li> </ul> </li> <li>5、将制作好的个人简介页链接到主页相应文字。</li> </ol> <p>评分标准：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、主页(index.html)标题正确。（10 分）</li> <li>2、主页(index.html)上方中间有一幅循环显示自己姓名的 gif 动画，且动画漂亮美观。（20 分）</li> <li>3、个人简介页面中有一级标题、二级标题、项目列表、编号列表。（10 分）</li> <li>4、个人简介页布局合理、排版整齐、文字内容丰富、文字格式搭配赏心悦目，可观赏性高。（40 分）</li> <li>5、个人简介页标题正确。（10 分）</li> <li>6、个人简介页中有“回主页”的链接，并且链接正确。（10 分）</li> </ol> |  |  |                 |
| 教学反馈        | 教师查看自主评价系统的学生作业及评分情况，总结本次教学效果。  |  |  |                 |
| <b>模块 3</b> |   |  |  |                 |
| 模块 3        | 模块 3 -图文混排网页设计  |  | 参考学时：4                                       |                 |
| 教学目标        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能区分常用的三种 WEB 图像格式，了解其优缺点。</li> <li>2. 能正确插入图像，区分绝对路径和相对路径。</li> <li>3. 能熟练设置图像的属性。</li> <li>4. 能使用 Dreamweaver 对图像进行基本编辑。</li> <li>5. 能进行图文混排网页的制作。</li> </ol>  |  |  |                 |
| 教学内容        | 1. 插入图像。  |  |  |                 |

|       |  |  |  |   |              |
|-------|--|--|--|---|--------------|
|       |  | 2. 设置图像属性。<br>3. 编辑图像。<br>4. 预览图文混排页面                        |  |   |              |
| 教学方法  |  | 行动学习法+项目导向法：<br>讲授必要的理论<br>项目效果演示及功能讲解<br>上机实操步骤演示<br>实践操作指导 |  |   |              |
| 教学条件  |  | 计算机房，详见课程标准说明  |  |   |              |
| 教学模式  |  | “翻转课堂”   |  |   |              |
| 教学过程  |  | 教师活动设计   | 学生活动设计   | 时间安排                                      |              |
|       | 课前   | 制作/更新学习资源。<br>所熟悉项目内容。<br>布置学习任务。                            | 观看微课视频：第4章。<br>参照例题完成例题（项目一）操作。                        | 建议时间<br>120' 00"<br>”                     |              |
|       | 课中   | 1.   | 上一模块成果讲评，优秀作品展示。<br>回答学生疑问。                            | 聆听讲授，做好笔记。<br>提出疑问                        | 20' 00”      |
|       |  | 2.   | 内容导入，介绍本次课教学安排。  | 聆听讲授。                                     | 10' 00”      |
|       |  | 3.   | 指导学生完成细节操作，解决项目<br>疑难问题。对于典型问题，应面向<br>全体同学进行讲授。        | 完成项目二模块1的内<br>容。<br>具体要求，参见本表“实<br>操及评价”。 | 130' 00<br>” |
|       |  | 4.   | 讨论：<br>什么时候需要“清除浮动”？<br>*{margin:0px;padding:0px;}的作用？ | 参与问题讨论。                                   | 20' 00”      |
|       | 课后   | 更新教学内容，学习新的web技术。  | 上传作品到自主评价系<br>统，完成相互评价。学<br>习新的模块三的微课视<br>频。           | 建议时间<br>20' 00”                           |              |
| 实操及评价 | <p>实操要求：</p> <p>1、按下面要求制作网页：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 页面中有一篇较长的文章。</li> <li>• 页面的标题与文章的标题一致。</li> <li>• 在文章标题下面插入一幅图像，文章标题及图像居中。</li> <li>• 在图像下方输入一篇较长的文章，插入若干小图像，第1、3、5、……幅小图像左对齐，第2、4、6、……幅小图像右对齐。</li> <li>• 所有图像加虚线边框，且图像与文字要有一定的距离。</li> <li>• 用一幅较淡的图像作为页面背景，并设置文章的背景为白色。</li> <li>• 设置页面宽度（600-900px）、自动居中、背景不滚动。</li> <li>• 所有格式使用样式进行定义，对页面中的不同内容用不同的格式进行排版，使页面美观。</li> <li>• 页面中要有返回主页的链接。</li> </ul> |  |  |   |              |

|      |  |
|------|--|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 使用文件名 page03.html 保存。</li> <li>2、将制作好的网页链接到主页相应文字。</li> <li>3、在主页 (index.html) 中, 用一幅 400×400px 的半身生活照图像作为页面背景, 并设置背景为不重复。</li> </ul> <p>评分标准:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、页面标题正确。(10分)</li> <li>2、版面自动居中、布局不受浏览器窗口的大小影响。(10分)</li> <li>3、按要求制作页面, 页面背景正确, 小图像左、右浮动对齐, 且边框、边距合理。(30分)</li> <li>4、页面布局合理、排版整齐、文字内容丰富、文字格式搭配赏心悦目, 可观赏性高。(30分)</li> <li>5、页面中有“回主页”的链接, 并且链接正确。(10分)</li> <li>6、主页页面背景正确。(10分)</li> </ol> |
| 教学反馈 | 教师查看自主评价系统的学生作业及评分情况, 总结本次教学效果。  |

#### 模块 4

|      |   |                                    |                                      |                      |
|------|---|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| 模块 4 | 模块 4 - 各种链接的应用  | 参考学时: 4                            |                                      |                      |
| 教学目标 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能区别相对路径和绝对路径, 学会使用相对路径。</li> <li>2. 能利用“链接”图标创建链接。</li> <li>3. 能熟练设置链接的“目标框架”。</li> <li>4. 能熟练创建特殊链接。</li> <li>5. 能使用 Dreamweaver 创建图像地图。</li> <li>6. 能修改和管理链接。</li> <li>7. 能使用链接检查器检查和修复链接。</li> </ol> |                                    |                                      |                      |
| 教学内容 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 创建一般链接。</li> <li>2. 创建特殊链接。</li> <li>3. 创建图像地图。</li> <li>4. 修改和管理链接。</li> <li>5. 检查网站中的超链接。</li> </ol>  |                                    |                                      |                      |
| 教学方法 | 行动学习法+项目导向法:<br>讲授必要的理论<br>项目效果演示及功能讲解<br>上机实操步骤演示<br>实践操作指导  |                                    |                                      |                      |
| 教学条件 | 计算机房, 详见课程标准说明  |                                    |                                      |                      |
| 教学模式 | “翻转课堂”  |                                    |                                      |                      |
| 教学过程 | 教师活动设计  |                                    | 学生活动设计                               | 时间安排                 |
|      | 课前  | 制作/更新学习资源。<br>所熟悉项目内容。<br>布置学习任务。  | 观看微课视频: 第 5 章。<br>参照例题完成例题 (项目一) 操作。 | 建议时间<br>120' 00<br>” |
|      | 课中  | 1.<br>上一模块成果讲评, 优秀作品展示。<br>回答学生疑问。 | 聆听讲授, 做好笔记。<br>提出疑问                  | 20' 00”              |

|             |       |   |                                      |                 |
|-------------|-------|---|--------------------------------------|-----------------|
|             | 2.    | 内容导入, 介绍本次课教学安排。  | 聆听讲授。                                | 10' 00"         |
|             | 3.    | 指导学生完成细节操作, 解决项目疑难问题。对于典型问题, 应面向全体同学进行讲授。   | 完成项目二模块 1 的内容。<br>具体要求, 参见本表“实操及评价”。 | 130' 00"        |
|             | 4.    | 讨论:<br>超链接有几种状态?<br>设置超链接的不同状态可以得出哪些效果?   | 参与问题讨论。                              | 20' 00"         |
|             | 课后    | 更新教学内容, 学习新的 web 技术。  | 上传作品到自主评价系统, 完成相互评价。学习新的模块三的微课视频。    | 建议时间<br>20' 00" |
|             | 实操及评价 | <p>实操要求:</p> <p>1、按下面要求制作网页:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 页面的标题与文章的标题一致。</li> <li>• 在文章标题下面插入一幅图像, 文章标题及图像居中。</li> <li>• 在图像下方输入一篇较长的文章, 并在各小标题位置插入命名锚记。</li> <li>• 在文章标题下方的图像中建立若干热点, 使各热点链接到文章中各小标题。</li> <li>• 设置页面宽度 (600-900px)、自动居中。</li> <li>• 所有格式使用样式进行定义, 对页面中的不同内容用不同的格式进行排版, 使页面美观。</li> <li>• 文章中有一幅图像, 点击该图像在新窗口打开另一网页。</li> <li>• 在文章中适当的位置加入回顶部链接。</li> <li>• 在文章的适当位置加入使用跳转菜单的友情链接, 用于链接到相应的外部网站。</li> <li>• 在文章底部有返回主页、回顶部、关闭的链接。</li> <li>• 使用文件名 page05.html 保存。</li> </ul> <p>2、将制作好的网页链接到主页相应文字。</p> <p>评分标准:</p> <p>1、页面标题正确。(10分)</p> <p>2、版面自动居中、布局不受浏览器窗口的大小影响。(10分)</p> <p>3、按要求制作页面, 且各链接功能正确。(30分)</p> <p>4、页面布局合理、排版整齐、文字内容丰富、文字格式搭配赏心悦目, 可观赏性高。(40分)</p> <p>5、页面中有“回主页”的链接, 并且链接正确。(10分)</p> |                                      |                 |
|             | 教学反馈  | 教师查看自主评价系统的学生作业及评分情况, 总结本次教学效果。   |                                      |                 |
| <b>模块 5</b> |       |   |                                      |                 |
|             | 模块 5  | 模块 5 -使用 CSS 格式化网页  | 参考学时: 4                              |                 |
|             | 教学目标  | <p>1. 能说明什么是 CSS, 结构和表现分离的优点。</p> <p>2. 能掌握 CSS 的基本语法。</p>  |                                      |                 |

|       |  |                                   |   |   |                      |
|-------|--|-----------------------------------|---|---|----------------------|
|       |  |                                   |   | 3. 能根据需要熟练选择 CSS 保存位置。<br>4. 能熟练使用几种选择器类型。<br>5. 能记住常用的 CSS 属性。<br>6. 能熟练使用 CSS 样式面板定义 CSS 规则。<br>7. 能熟练使用 CSS 样式面板管理 CSS 规则。 |                      |
|       | 教学内容   |                                   |   | 1. CSS 基本语法。<br>2. CSS 选择器。<br>3. 常用 CSS 属性。<br>4. CSS 样式面板使用。<br>5. CSS 保存位置。<br>6. CSS 格式化网页实例。                             |                      |
|       | 教学方法   |                                   |   | 行动学习法+项目导向法：<br>讲授必要的理论<br>项目效果演示及功能讲解<br>上机实操步骤演示<br>实践操作指导  |                      |
|       | 教学条件   |                                   |   | 计算机房，详见课程标准说明   |                      |
|       | 教学模式   |                                   |   | “翻转课堂”  |                      |
| 教学过程  | 课前   | 教师活动设计                            |   | 学生活动设计  | 时间安排                 |
|       |  | 制作/更新学习资源。<br>所熟悉项目内容。<br>布置学习任务。 |   | 观看微课视频第 6 章。<br>参照例题完成例题（项目一）操作。  | 建议时间<br>120' 00<br>” |
|       | 课中   | 1.                                | 上一模块成果讲评，优秀作品展示。<br>回答学生疑问。                     | 聆听讲授，做好笔记。<br>提出疑问  | 20' 00”              |
|       |  | 2.                                | 内容导入，介绍本次课教学安排。                                 | 聆听讲授。   | 10' 00”              |
|       |  | 3.                                | 指导学生完成细节操作，解决项目<br>疑难问题。对于典型问题，应面向<br>全体同学进行讲授。 | 完成项目二模块 1 的内<br>容。<br>具体要求，参见本表“实<br>操及评价”。   | 130' 00<br>”         |
|       |  | 4.                                | 讨论：<br>内联样式表和外链样式表各有什么<br>优势？<br>样式表的注释有哪些作用？   | 参与问题讨论。   | 20' 00”              |
|       | 课后   | 更新教学内容，学习新的 web 技术。               |   | 上传作品到自主评价系<br>统，完成相互评价。学<br>习新的模块三的微课视<br>频。  | 建议时间<br>20' 00”      |
| 实操及评价 | 实操要求：<br>1、按下面要求制作网页： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 页面中有一篇较长的文章。</li> <li>• 页面的标题与文章的标题一致。</li> <li>• 页面有页眉和页脚，页眉和页脚有适当的内容和链接。</li> </ul> |                                   |   |   |                      |

|      |  |
|------|--|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 页面主体内容分两栏排版，一栏为中文内容，另一栏为英文内容，且两栏的样式不同。</li> <li>• 所有链接设置为无下划线、鼠标移入时变换样式。</li> <li>• 设置页面宽度（600-900px）、自动居中。</li> <li>• 所有格式使用样式进行定义，对页面中的不同内容用不同的格式进行排版，使页面美观。</li> <li>• 在页面适当位置加入返回主页链接。</li> <li>• 使用文件名 page04.html 保存。</li> </ul> <p>2、将制作好的网页链接到主页相应文字。</p> <p>评分标准：</p> <p>1、页面标题正确。（10分）</p> <p>2、版面自动居中、布局不受浏览器窗口的大小影响。（10分）</p> <p>3、按要求制作页面，有页眉和页脚，分栏排版，且各链接功能正确。（30分）</p> <p>4、页面布局合理、排版整齐、文字内容丰富、文字格式搭配赏心悦目，可观赏性高。（40分）</p> <p>5、页面中有“回主页”的链接，并且链接正确。（10分）</p> |
| 教学反馈 | 教师查看自主评价系统的学生作业及评分情况，总结本次教学效果。   |

### 模块 6

|      |   |        |
|------|---|--------|
| 模块 6 | 模块 6 - Div+CSS 网页设计   | 参考学时：8 |
| 教学目标 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解基本的网页版式。</li> <li>2. 能熟练使用 DIV 标签。</li> <li>3. 能使用 Dreamweaver 创建 CSS 布局页面。</li> <li>4. 能熟练使用 DIV 进行布局。</li> <li>5. 能使用 margin、padding 属性调整间距。</li> <li>6. 能使用 float 属性调整位置。</li> <li>7. 能制作 DIV+CSS 布局的网页。</li> </ol> |        |
| 教学内容 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介绍常见网页版式。</li> <li>2. 使用 DIV 标签。</li> <li>3. 创建 CSS 布局页。</li> <li>4. 使用 DIV+CSS 布局。</li> </ol>  |        |
| 教学方法 | 行动学习法+项目导向法：<br>讲授必要的理论<br>项目效果演示及功能讲解<br>上机实操步骤演示<br>实践操作指导  |        |
| 教学条件 | 计算机房，详见课程标准说明   |        |
| 教学模式 | “翻转课堂”  |        |
| 教    | 教师活动设计  | 学生活动设计 |
|      |   | 时间安排   |

|             |        |    |   |  |                  |
|-------------|--------|----|---|--|------------------|
| 学<br>过<br>程 | 课前     |    | 制作/更新学习资源。<br>所熟悉项目内容。<br>布置学习任务。   | 观看微课视频：第7章。<br>参照例题完成例题（项目一）操作。              | 建议时间<br>200' 00” |
|             | 课<br>中 | 1. | 上一模块成果讲评，优秀作品展示。<br>回答学生疑问。   | 聆听讲授，做好笔记。<br>提出疑问                           | 20' 00”          |
|             |        | 2. | 内容导入，介绍本次课教学安排。   | 聆听讲授。  | 20' 00”          |
|             |        | 3. | 指导学生完成细节操作，解决项目<br>疑难问题。对于典型问题，应面向<br>全体同学进行讲授。   | 完成项目二模块1的内<br>容。<br>具体要求，参见本表“实<br>操及评价”。    | 290' 00”         |
|             |        | 4. | 讨论：<br>为什么要让内容和样式分开？<br>其他元素如何实现 block 属性？<br>行内元素有哪些？  | 参与问题讨论。                                      | 30' 00”          |
|             | 课后     |    | 更新教学内容，学习新的 web 技术。   | 上传作品到自主评价系<br>统，完成相互评价。学<br>习新的模块三的微课视<br>频。 | 建议时间<br>30' 00”  |
| 实操及评价       |        |    | <p>实操要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>按下面要求制作网页： <ul style="list-style-type: none"> <li>页面中有一篇较长的文章。</li> <li>页面的标题与文章的标题一致。</li> <li>页面有页眉和页脚，页眉和页脚有适当的内容和链接。</li> <li>页眉有主导航栏。</li> <li>页面主体内容分侧栏和主栏排版，侧栏约占版面宽度的 1/4，且两栏的样式不同。</li> <li>页面侧栏内容为分类导航信息。</li> <li>所有链接设置为无下划线、鼠标移入时变换样式，并设置主导航和侧栏导航的样式不同。</li> <li>设置页面宽度（600-900px）、自动居中。</li> <li>所有格式使用样式进行定义，对页面中的不同内容用不同的格式进行排版，使页面美观。</li> <li>在页面适当位置加入返回主页链接。</li> <li>使用文件名 page06.html 保存。</li> </ul> </li> <li>将制作好的网页链接到主页相应文字。</li> </ol> <p>评分标准：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>页面标题正确。（10分）</li> <li>版面自动居中、布局不受浏览器窗口的大小影响。（10分）</li> <li>按要求制作页面，有页眉和页脚，分栏排版，主导航和侧栏导航的样式不同，且各链接功能正确。（30分）</li> <li>页面布局合理、排版整齐、文字内容丰富、文字格式搭配赏心悦目，</li> </ol> |  |                  |

|      |  |
|------|--|
|      | 可观赏性高。(40分)<br>5、页面中有“回主页”的链接,并且链接正确。(10分) |
| 教学反馈 | 教师查看自主评价系统的学生作业及评分情况,总结本次教学效果。             |

### 模块 7

|       |   |                                   |   |  |              |
|-------|---|-----------------------------------|---|--|--------------|
| 模块 7  | 模块 7 -使用 AP 元素设计网页  | 参考学时: 8                           |   |  |              |
| 教学目标  | 1. 能熟练插入 AP 元素。<br>2. 能运用 AP 元素的位置类型。<br>3. 能熟练设置 AP 元素的属性。<br>4. 能向 AP 元素中添加对象。<br>5. 能熟练使用“AP 元素”面板。<br>6. 能使用 AP 元素制作常见的滚动板效果。 |                                   |   |  |              |
| 教学内容  | 1. 插入 AP DIV。<br>2. 设置 AP DIV 属性。<br>3. 管理 AP DIV。<br>4. 制作信息滚动板。   |                                   |   |  |              |
| 教学方法  | 行动学习法+项目导向法:<br>讲授必要的理论<br>项目效果演示及功能讲解<br>上机实操步骤演示<br>实践操作指导  |                                   |   |  |              |
| 教学条件  | 计算机房, 详见课程标准说明  |                                   |   |  |              |
| 教学模式  | “翻转课堂”  |                                   |   |  |              |
| 教学过程  |   | 教师活动设计                            | 学生活动设计  | 时间安排   |              |
|       | 课前  | 制作/更新学习资源。<br>所熟悉项目内容。<br>布置学习任务。 | 观看微课视频: 第 8 章。<br>参照例题完成例题(项目一)操作。                | 建议时间<br>30' 00"                              |              |
|       | 课中  | 1.                                | 上一模块成果讲评, 优秀作品展示。<br>回答学生疑问。                      | 聆听讲授, 做好笔记。<br>提出疑问                          | 20' 00"      |
|       |   | 2.                                | 内容导入, 介绍本次课教学安排。                                  | 聆听讲授。  | 20' 00"      |
|       |   | 3.                                | 指导学生完成细节操作, 解决项目<br>疑难问题。对于典型问题, 应面向<br>全体同学进行讲授。 | 完成项目二模块 1 的内<br>容。<br>具体要求, 参见本表“实<br>操及评价”。 | 290' 00<br>” |
|       |   | 4.                                | 讨论:<br>AP 元素需要认定非 AP 元素为父元<br>素, 应该如何设置?          | 参与问题讨论。                                      | 30' 00"      |
|       | 课后  | 更新教学内容, 学习新的 web 技术。              | 上传作品到自主评价系<br>统, 完成相互评价。学<br>习新的模块三的微课视<br>频。     | 建议时间<br>200' 00<br>”                         |              |
| 实操及评价 | 实操要求:<br>1、按下面要求制作网页:<br>• 页面中有一篇较长的文章。   |                                   |   |  |              |

|      |   |
|------|---|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 页面的标题与文章的标题一致。</li> <li>• 在版面的适当位置有信息滚动板，信息滚动板的信息连续不断循环滚动。</li> <li>• 设置页面宽度（600-900px）、自动居中。</li> <li>• 所有格式使用样式进行定义，对页面中的不同内容用不同的格式进行排版，使页面美观。</li> <li>• 在页面适当位置加入返回主页链接。</li> <li>• 使用文件名 page07.html 保存。</li> </ul> <p>2、将制作好的网页链接到主页相应文字。</p> <p>评分标准：</p> <p>1、页面标题正确。（10分）</p> <p>2、版面自动居中、布局不受浏览器窗口的大小影响。（10分）</p> <p>3、按要求制作页面，有信息滚动板，且滚动流畅、连续不断。（30分）</p> <p>4、页面布局合理、排版整齐、文字内容丰富、文字格式搭配赏心悦目，可观赏性高。（40分）</p> <p>5、页面中有“回主页”的链接，并且链接正确。（10分）</p> |
| 教学反馈 | 教师查看自主评价系统的学生作业及评分情况，总结本次教学效果。  |

### 模块 8

|      |   |                                   |                                      |                    |         |
|------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------|---------|
| 模块 8 | 模块 8 - 表单的使用  | 参考学时：8                            |                                      |                    |         |
| 教学目标 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解表单使用环境。</li> <li>2. 能熟练插入表单。</li> <li>3. 能熟练使用表单对象。</li> <li>4. 能熟练使用 CSS 设置表单样式。</li> </ol> |                                   |                                      |                    |         |
| 教学内容 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解表单。</li> <li>2. 插入表单。</li> <li>3. 编辑表单。</li> </ol>  |                                   |                                      |                    |         |
| 教学方法 | 行动学习法+项目导向法：<br>讲授必要的理论<br>项目效果演示及功能讲解<br>上机实操步骤演示<br>实践操作指导  |                                   |                                      |                    |         |
| 教学条件 | 计算机房，详见课程标准说明   |                                   |                                      |                    |         |
| 教学模式 | “翻转课堂”  |                                   |                                      |                    |         |
| 教学过程 | 教师活动设计  |                                   | 学生活动设计                               | 时间安排               |         |
|      | 课前  | 制作/更新学习资源。<br>所熟悉项目内容。<br>布置学习任务。 | 观看微课视频：第 9、19 章。<br>参照例题完成例题（项目一）操作。 | 建议时间<br>30' 00”    |         |
|      | 课中  | 1.                                | 上一模块成果讲评，优秀作品展示。<br>回答学生疑问。          | 聆听讲授，做好笔记。<br>提出疑问 | 20' 00” |
|      |   | 2.                                | 内容导入，介绍本次课教学安排。                      | 聆听讲授。              | 20' 00” |

|             |    |  |                                     |                 |
|-------------|----|--|-------------------------------------|-----------------|
|             | 3. | 指导学生完成细节操作，解决项目疑难问题。对于典型问题，应面向全体同学进行讲授。  | 完成项目二模块 1 的内容。<br>具体要求，参见本表“实操及评价”。 | 290' 00”        |
|             | 4. | 讨论：<br>ID 和 class 都可以设置样式，但是使用上二者有何不同？   | 参与问题讨论。                             | 30' 00”         |
|             | 课后 | 更新教学内容，学习新的 web 技术。  | 上传作品到自主评价系统，完成相互评价。学习新的模块三的微课视频。    | 建议时间<br>30' 00” |
| 实操及评价       |    | <p>实操要求：</p> <p>1、制作这样的页面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 页面中有一篇较长的文章。</li> <li>• 页面的标题与文章的标题一致。</li> <li>• 在文章的末尾制作一个表单，表单的功能自定，可以是调查、注册、评论、测试等等，将表单提交给 <a href="http://210.38.32.131/bcqu/r.asp">http://210.38.32.131/bcqu/r.asp</a> 处理即可。</li> <li>• 自己制作一个漂亮的提交按钮，使其有不同的样式来响应鼠标。</li> <li>• 所有格式使用样式进行定义，对页面中的不同内容用不同的格式进行排版，使页面美观。</li> <li>• 在页面适当位置加入返回主页链接。</li> <li>• 使用文件名 page08.html 保存。</li> </ul> <p>2、将制作好的页面链接到主页相应文字。</p> <p>评分标准：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 • 页面标题正确。(10 分)</li> <li>2 • 文章末尾有表单。(10 分)</li> <li>3 • 表单提交按钮有不同的样式来响应鼠标，且表单能正确提交。(30 分)</li> <li>4 • 所有页面布局合理、排版整齐，文字格式搭配赏心悦目，页面清晰、可观赏性高。(40 分)</li> <li>5 • 页面中有“回主页”的链接，并且链接正确。(10 分)</li> </ol> |                                     |                 |
| 教学反馈        |    | 教师查看自主评价系统的学生作业及评分情况，总结本次教学效果。   |                                     |                 |
| <b>模块 9</b> |    |  |                                     |                 |
| 模块 9        |    | 模块 9 - 表格的使用   | 参考学时：4                              |                 |
| 教学目标        |    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解表格布局与 DIV 布局的优缺点。</li> <li>2. 能熟练插入表格。</li> <li>3. 能熟练设置行、列、模块格属性。</li> <li>4. 能熟练插入、删除行或列。</li> <li>5. 能熟练合并与拆分模块格。</li> <li>6. 能导入导出表格。</li> <li>7. 能对表格数据进行排序。</li> </ol>  |                                     |                 |
| 教学内容        |    | 1. 插入表格。   |                                     |                 |

|       |   |  |  |   |              |
|-------|---|--|--|---|--------------|
|       |   | 2. 设置表格属性。<br>3. 修改表格。<br>4. 使用表格布局                          |  |   |              |
| 教学方法  |   | 行动学习法+项目导向法：<br>讲授必要的理论<br>项目效果演示及功能讲解<br>上机实操步骤演示<br>实践操作指导 |  |   |              |
| 教学条件  |   | 计算机房，详见课程标准说明  |  |   |              |
| 教学模式  |   | “翻转课堂”   |  |   |              |
| 教学过程  |   | 教师活动设计   | 学生活动设计   | 时间安排                                      |              |
|       | 课前  | 制作/更新学习资源。<br>所熟悉项目内容。<br>布置学习任务。                            | 观看微课视频：第6章。<br>参照例题完成例题（项目一）操作。                                    | 建议时间<br>120' 00"<br>”                     |              |
|       | 课中  | 1.   | 上一模块成果讲评，优秀作品展示。<br>回答学生疑问。  | 聆听讲授，做好笔记。<br>提出疑问                        | 20' 00”      |
|       |   | 2.   | 内容导入，介绍本次课教学安排。  | 聆听讲授。                                     | 10' 00”      |
|       |   | 3.   | 指导学生完成细节操作，解决项目<br>疑难问题。对于典型问题，应面向<br>全体同学进行讲授。                    | 完成项目二模块1的内<br>容。<br>具体要求，参见本表“实<br>操及评价”。 | 130' 00<br>” |
|       |   | 4.   | 讨论：<br>为什么现在不建议用 table 进行网<br>页布局？<br>在什么情况下使用表格才能体现<br>table 的优势？ | 参与问题讨论。                                   | 20' 00”      |
| 课后    | 更新教学内容，学习新的 web 技术。   | 上传作品到自主评价系<br>统，完成相互评价。学<br>习新的模块三的微课视<br>频。                 | 20' 00”  |   |              |
| 实操及评价 | <p>实操要求：</p> <p>1、按下面要求制作网页：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 页面中有一篇较长的文章。</li> <li>• 页面的标题与文章的标题一致。</li> <li>• 在版面的适当位置插入一个表格，用于显示与网页内容相关的数据。</li> <li>• 在文章末尾用插入一个用 CSS 制作的有表格效果的 DIV。</li> <li>• 所有格式使用样式进行定义，对页面中的不同内容用不同的格式进行排版，使页面美观。</li> <li>• 在页面适当位置加入返回主页链接。</li> <li>• 使用文件名 page09.html 保存。</li> </ul> <p>2、将制作好的网页链接到主页相应文字。</p> <p>评分标准：</p> |  |  |   |              |

|      |   |
|------|---|
|      | 1、页面标题正确。(10分)<br>2、按要求制作页面，网页内容包含表格。(20分)<br>3、有使用 CSS 制作的表格效果的 DIV，且效果好。(20分)<br>4、页面布局合理、排版整齐、文字内容丰富、文字格式搭配赏心悦目，可观赏性高。(40分)<br>5、页面中有“回主页”的链接，并且链接正确。(10分) |
| 教学反馈 | 教师查看自主评价系统的学生作业及评分情况，总结本次教学效果。  |

### 模块 10

|       |  |                                   |                             |                                     |              |
|-------|--|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------|
| 模块 10 | 模块 10 -利用框架设计网页  | 参考学时：4                            |                             |                                     |              |
| 教学目标  | 1. 能了解框架的作用场景。<br>2. 能用 Dreamweaver 创建框架集。<br>3. 能熟练进行框架的选择、保存框架文件、删除某些框架等操作。<br>4. 能熟练设置框架和框架集属性。<br>5. 能熟练使用内联框架。<br>6. 能制作框架页面。 |                                   |                             |                                     |              |
| 教学内容  | 1. 创建框架集。<br>2. 设置框架和框架集属性。<br>3. 创建内联框架。<br>4. 设置内联框架属性。  |                                   |                             |                                     |              |
| 教学方法  | 行动学习法+项目导向法：<br>讲授必要的理论<br>项目效果演示及功能讲解<br>上机实操步骤演示<br>实践操作指导   |                                   |                             |                                     |              |
| 教学条件  | 计算机房，详见课程标准说明  |                                   |                             |                                     |              |
| 教学模式  | “教学做一体化”   |                                   |                             |                                     |              |
| 教学过程  |  | 教师活动设计                            | 学生活动设计                      | 时间安排                                |              |
|       | 课前   | 制作/更新学习资源。<br>所熟悉项目内容。<br>布置学习任务。 | 预习书本相关知识点。                  | 建议时间<br>120' 00<br>”                |              |
|       | 课中   | 1.                                | 上一模块成果讲评，优秀作品展示。<br>回答学生疑问。 | 聆听讲授，做好笔记。<br>提出问题                  | 20' 00”      |
|       |  | 2.                                | 内容导入，介绍本次课教学安排。             | 聆听讲授。                               | 10' 00”      |
|       |  | 3.                                | 演示框架页面的制作过程。                | 完成项目二模块 1 的内容。<br>具体要求，参见本表“实操及评价”。 | 130' 00<br>” |
|       |  | 4.                                | 讨论：<br>框架的好处和局限？            | 参与问题讨论。                             | 20' 00”      |
| 课后    | 更新教学内容，学习新的 web 技术。  | 上传作品到自主评价系统，完成相互评价。学习新的模块三的微课视频。  | 20' 00”                     |                                     |              |

|       |   |
|-------|---|
| 实操及评价 | <p>实操要求：</p> <p>1、制作这样的框架页面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 确定一个主题，并将页面的标题设置为合适的文字。</li> <li>• 采用“上方固定，左侧嵌套”框架集结构设计页面。上框架显示版头信息及分类项目信息，左侧框架显示与分类项目相对应的条目列表信息，右侧框架显示相对应列表项的具体内容。</li> <li>• 至少3个分类项目。</li> <li>• 每一分类项至少有3条信息。</li> <li>• 在上框架中设置返回主页的链接。</li> <li>• 使用文件名 page08.html 保存。</li> </ul> <p>2、将制作好的页面链接到主页相应文字。</p> <p>评分标准：</p> <p>1• 页面标题正确。(10分)</p> <p>2• 框架集结构正确。(10分)</p> <p>3• 页面数量达到要求，且所有链接正确。(30分)</p> <p>4• 所有页面布局合理、排版整齐，文字格式搭配赏心悦目，页面清晰、可观赏性高。(40分)</p> <p>5• 上框架中有“回主页”的链接，并且链接正确。(10分)</p> |
| 教学反馈  | 教师查看自主评价系统的学生作业及评分情况，总结本次教学效果。  |

### 模块 11

|       |  |                |
|-------|--|----------------|
| 模块 11 | 模块 11 - 多媒体网页的制作   | 参考学时：8         |
| 教学目标  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟练插入翻转图。</li> <li>2. 能插入 SWF 文件，设置 FLASH 对象属性。</li> <li>3. 能插入 FLV 文件，设置属性。</li> <li>4. 能插入 Shockwave 和其他视频文件。</li> <li>5. 能插入音频，设置属性。</li> <li>6. 能制作多媒体网页。</li> </ol> |                |
| 教学内容  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 插入翻转图。</li> <li>2. 插入 FLASH。</li> <li>3. 插入视频。</li> <li>4. 插入音频。</li> </ol>  |                |
| 教学方法  | 行动学习法+项目导向法：<br>讲授必要的理论<br>项目效果演示及功能讲解<br>上机实操步骤演示<br>实践操作指导   |                |
| 教学条件  | 计算机房，详见课程标准说明  |                |
| 教学模式  | “翻转课堂”   |                |
| 教     | 教师活动设计   | 学生活动设计<br>时间安排 |

|              |        |  |  |   |                       |
|--------------|--------|--|--|---|-----------------------|
| 学<br>过<br>程  | 课前     |  | 制作/更新学习资源。<br>所熟悉项目内容。<br>布置学习任务。  | 观看微课视频：第 12 章。<br>参照例题完成例题（项目一）操作。          | 建议时间<br>200' 00"<br>” |
|              | 课<br>中 | 1.   | 上一模块成果讲评，优秀作品展示。<br>回答学生疑问。  | 聆听讲授，做好笔记。<br>提出疑问                          | 20' 00”               |
|              |        | 2.   | 内容导入，介绍本次课教学安排。  | 聆听讲授。                                       | 10' 00”               |
|              |        | 3.   | 指导学生完成细节操作，解决项目<br>疑难问题。对于典型问题，应面向<br>全体同学进行讲授。  | 完成项目二模块 1 的内<br>容。<br>具体要求，参见本表“实<br>操及评价”。 | 130' 00<br>”          |
|              |        | 4.   | 讨论：<br>页面使用多媒体元素有什么好处，<br>有什么弊端？   | 参与问题讨论。                                     | 20' 00”               |
| 课后           |        | 更新教学内容，学习新的 web 技术。                                | 上传作品到自主评价系<br>统，完成相互评价。学<br>习新的模块三的微课视<br>频。   | 建议时间<br>30' 00”                             |                       |
| 实操及评价        |        |  | <p>实操要求：</p> <p>1、制作这样的一个页面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 页面中有一篇较长的文章。</li> <li>• 页面的标题与文章的标题一致。</li> <li>• 插入一幅 Flash 动画作为文章的背景。</li> <li>• 在版面适当位置添加“大字体”和“小字体”的空链接，点击空链接时，文章的文字大小作相应变化。</li> <li>• 所有格式使用样式进行定义，对页面中的不同内容用不同的格式进行排版，使页面美观。</li> <li>• 在页面适当位置加入返回主页链接。</li> <li>• 使用文件名 page11.html 保存。</li> </ul> <p>2、将制作好的页面链接到主页相应文字。</p> <p>评分标准：</p> <p>1• 页面标题正确。（10 分）</p> <p>2• 文章背景有 Flash 动画。（20 分）</p> <p>3• 有相应的空链接能改变文章的字体大小。（20 分）</p> <p>4• 所有页面布局合理、排版整齐，文字格式搭配赏心悦目，页面清晰、可观赏性高。（40 分）</p> <p>5• 页面中有“回主页”的链接，并且链接正确。（10 分）</p> |   |                       |
| 教学反馈         |        | 教师查看自主评价系统的学生作业及评分情况，总结本次教学效果。                     |  |   |                       |
| <b>模块 12</b> |        |  |  |   |                       |
| 模块 12        |        | 模块 12 -在网页中插入 JavaScript 脚本                        |  | 参考学时：8                                      |                       |
| 教学目标         |        | <p>1. 能了解 JS 脚本语言的特点。</p> <p>2. 能在页面中插入 JS 程序。</p> |  |   |                       |

|       |  |   |   |                                     |              |
|-------|--|---|---|-------------------------------------|--------------|
|       |  | 3. 能使用 Firebug 等方法调试 JS 程序。<br>4. 能编写简单的 JS 程序。<br>5. 能阅读包含函数、事件、对象的复杂 JS 程序。<br>6. 能根据需要搜索到合适的 JS 程序，并能读懂修改。<br>7. 能进行简单的 web 客户端开发。 |   |                                     |              |
| 教学内容  |  | 1. JS 编辑与调试。<br>2. JS 基本语法。<br>3. 函数和事件。<br>4. JS 对象使用。   |   |                                     |              |
| 教学方法  |  | 行动学习法+项目导向法：<br>讲授必要的理论<br>项目效果演示及功能讲解<br>上机实操步骤演示<br>实践操作指导  |   |                                     |              |
| 教学条件  |  | 计算机房，详见课程标准说明   |   |                                     |              |
| 教学模式  |  | “翻转课堂”  |   |                                     |              |
| 教学过程  |  | 教师活动设计  | 学生活动设计                                  | 时间安排                                |              |
|       | 课前   | 制作/更新学习资源。<br>所熟悉项目内容。<br>布置学习任务。   | 观看微课视频：第 13、14 章。<br>参照例题完成例题（项目一）操作。   | 建议时间<br>200' 00<br>”                |              |
|       | 课中   | 1.  | 上一模块成果讲评，优秀作品展示。<br>回答学生疑问。             | 聆听讲授，做好笔记。<br>提出疑问                  | 20' 00”      |
|       |  | 2.  | 内容导入，介绍本次课教学安排。                         | 聆听讲授。                               | 20' 00”      |
|       |  | 3.  | 指导学生完成细节操作，解决项目疑难问题。对于典型问题，应面向全体同学进行讲授。 | 完成项目二模块 1 的内容。<br>具体要求，参见本表“实操及评价”。 | 290' 00<br>” |
|       |  | 4.  | 讨论：<br>为什么浏览器要拦截网页中的脚本？                 | 参与问题讨论。                             | 30' 00”      |
|       | 课后   | 更新教学内容，学习新的 web 技术。   | 上传作品到自主评价系统，完成相互评价。学习新的模块三的微课视频。        | 建议时间<br>30' 00”                     |              |
| 实操及评价 | <p>实操要求：</p> <p>1、制作这样的一个页面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 页面中有一篇较长的文章。</li> <li>• 页面的标题与文章的标题一致。</li> <li>• 在页面中插入一幅图像，并应用 JavaScript 使图像在页面中漂浮。漂浮的图像始终可见，不受页面滚动的影响。当图像漂浮到浏览器窗口边缘时自动改变方向。</li> <li>• 当鼠标移动到漂浮图像上面时，图像静止，而当鼠标移出时，图像继</li> </ul> |   |   |                                     |              |

|      |  |
|------|--|
|      | <p>续漂浮。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 给漂浮图像添加链接。</li> <li>• 设置链接或按钮，以便浏览者可以改变文章的字体颜色。</li> <li>• 所有格式使用样式进行定义，对页面中的不同内容用不同的格式进行排版，使页面美观。</li> <li>• 在页面适当位置加入返回主页链接。</li> <li>• 使用文件名 page12.html 保存。</li> </ul> <p>2、将制作好的页面链接到主页相应文字。</p> <p>评分标准：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 • 页面标题正确。（10分）</li> <li>2 • 有漂浮图像。（20分）</li> <li>3 • 漂浮的图像始终可见，且能正确响应鼠标。（20分）</li> <li>4 • 文章的颜色可以改变。（10分）</li> <li>5 • 所有页面布局合理、排版整齐，文字格式搭配赏心悦目，页面清晰、可观赏性高。（30分）</li> <li>6 • 页面中有“回主页”的链接，并且链接正确。（10分）</li> </ol> |
| 教学反馈 | 教师查看自主评价系统的学生作业及评分情况，总结本次教学效果。   |

#### 4-2-3 相关教学资源储备情况

《网页制作技术》现有的在线资源丰富、初具规模，已建成下列资源：

##### (1) 基本资源。

通过一个“在线电商系统”项目，系统、完整反映本课程教学内容、教学思想和教学设计，分为 26 节，共 100 个视频资源(788 分钟)，每个微课程长度在 5-15 分钟之间，针对各模块知识点（技能点）或专题，设置对应的实操案例。整套视频反应了课程标准的规定内容，覆盖了该课程所有知识点和岗位技能点。同时配备有学习过程记录、阶段测试等系统功能。教师和学生可在该平台上注册/登录，定制个人的教学计划或开设课程班级。



图 7 微课站点截图

(2) 拓展资源。

- 与合作企业共同开发的“网站前端工程师”系列在线课程（已用于登客班的课程教学），作为学生的拓展学习。
- 自主开发的“学生自主学习评价系统”，用于评价学生的处方学习能力。
- 合作企业定期提供的真实项目库，用于提供给学生进行项目实战。

现有的在线资源丰富，能实现不同起点的系统化、个性化学习。资源颗粒化程度较高、表现形式适当，能够支持线上教学或线上线下混合教学。

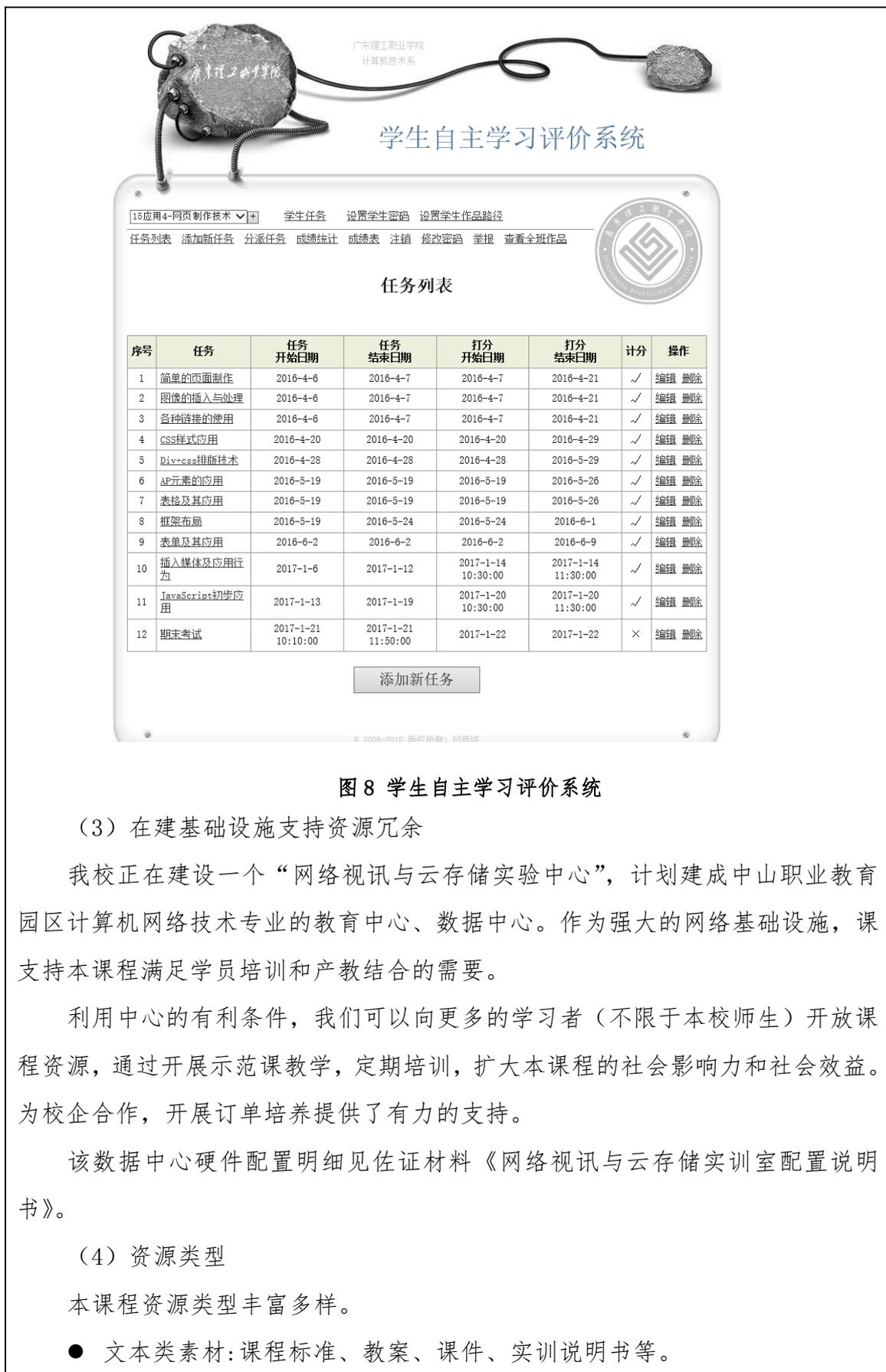


图 8 学生自主学习评价系统

### (3) 在建基础设施支持资源冗余

我校正在建设一个“网络视讯与云存储实验中心”，计划建成中山职业教育园区计算机网络技术专业的教育中心、数据中心。作为强大的网络基础设施，课支持本课程满足学员培训和产教结合的需要。

利用中心的有利条件，我们可以向更多的学习者（不限于本校师生）开放课程资源，通过开展示范课教学，定期培训，扩大本课程的社会影响力和社会效益。为校企合作，开展订单培养提供了有力的支持。

该数据中心硬件配置明细见佐证材料《网络视讯与云存储实训室配置说明书》。

### (4) 资源类型

本课程资源类型丰富多样。

- 文本类素材: 课程标准、教案、课件、实训说明书等。

- 图形（图像）类素材:实训案例素材包、案例项目库、题库。
- 音频类素材:实训案例素材包、案例项目库、题库。
- 视频类素材:整套课程视频。
- 动画类素材: 网页制作素材、案例项目库、题库。

授课资源以视频微课资源为主。web 项目库提供大量的项目素材，支持学生开展生产型或模拟型项目实操，提升技能水平。

#### （5）资源属性

所有资源将按照资源的内容和性质，科学全面地进行属性标注，方便资源的检索和智能重组。利用教育云平台面向全社会全网络开放，支持我省的“学习型社会建设”。

## 5. 评价反馈

### 5-1 自我评价（本课程的主要特色介绍、影响力分析，国内外同类课程比较）

本课程作为受众面广、量大的专业基础课程，教学资源“能学、辅教”且适合网络传播。从职业岗位能力分析出发，基于工作过程，教学内容与企业生产实际紧密结合，内容包含完整的教学内容和教学活动，形成了贯穿全过程的“项目导向”教学法，注重培养学生的动手能力和学习能力。

教学资源颗粒化程度较高，综合采用文本类素材、图形（图像）类素材、音频类素材、视频类素材、动画类素材和虚拟仿真类素材等多种形式。实现资源冗余，以方便教师自主搭建课程和学生拓展学习，能够支持线上教学或线上线下混合教学。

### 5-2 学生评价（如果本课程已经面向学生开设，填写学生的评价意见）

学生普遍认为《网页制作技术》课程主讲教师师德高尚、教风严谨，教学方法灵活，教学模式新颖，教学资源丰富有效，重点技能突出，学生学习积极性高，教学整体效果好，为以后的相关课程学习打下了良好的基础。近三年学生对《网页制作技术》课程授课教师的教学质量的评价均为优秀等级。

当前位置 -- 评教结果查询

2014-2015 学年第 2 学期 课程名称: 网页制作技术 教学质量学生评价统计表 优秀: 90分以上 良好: 80-90分之间

上课校区: 中山校区  
对教师评价分: 93.2790  
参评学生人数: 47  
有效参评学生人数: 43  
对教材评价分: 93.14  
对教师所有课程的加权平均分: 93.2790

| 评价号 | 评价指标                                      | 单项均值   | 满意度       | 权重   | 优秀 95 | 良好 85 | 中等 75 | 合格 65 | 不合格 55 |
|-----|---|--------|-----------|------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 101 | 老师在开课时明确告知教学的目标、要求、计划和学习评价标准              | 0.8674 | 92.87234% | 0.10 | 38    | 8     | 1     |       |        |
| 102 | 选用的教材合适，补充材料及多媒体资源也与本课程联系紧密               | 0.8767 | 93.29787% | 0.10 | 40    | 6     | 1     |       |        |
| 103 | 教学内容涵盖课程的核心内容，符合教学目标                      | 0.8674 | 93.29787% | 0.10 | 39    | 8     |       |       |        |
| 104 | 理论联系实际，让我们学到有价值的知识和技能                     | 0.8581 | 92.87234% | 0.10 | 37    | 10    |       |       |        |
| 105 | 老师讲解思路清晰、条理分明、课件（板书）设计合理，便于笔记，讲授安排得当，易于掌握 | 0.8674 | 93.08511% | 0.10 | 39    | 7     | 1     |       |        |
| 106 | 老师上课教学方法灵活多样，富有激情，让我始终保持上课的兴趣             | 0.8535 | 91.80851% | 0.10 | 36    | 8     | 2     | 1     |        |
| 107 | 课外作业有助于我了解课程内涵，作业的批改和反馈及时                 | 0.8721 | 93.29787% | 0.10 | 40    | 6     | 1     |       |        |
| 108 | 老师能主动了解同学们学习中遇到的困难并采取措施提供帮助               | 0.8767 | 93.93617% | 0.10 | 42    | 5     |       |       |        |
| 109 | 老师课内、外也关心指导我，对我成长很有帮助                     | 0.8535 | 92.23404% | 0.10 | 36    | 9     | 2     |       |        |
| 110 | 我从这门课程所学到的东西比我的期望值高，使我受益匪浅                | 0.8628 | 92.87234% | 0.10 | 37    | 10    |       |       |        |
| 111 | 教材内容与专业要求相适应                              | 0.8628 | 93.08511% | 0.10 | 38    | 9     |       |       |        |
| 112 | 教材水平                                      | 0.8721 | 93.29787% | 0.10 | 39    | 8     |       |       |        |
| 113 | 教材与已学的相关课程内容衔接程度                          | 0.8674 | 93.08511% | 0.10 | 38    | 9     |       |       |        |
| 114 | 教材内容设计便于自学                                | 0.8442 | 92.02128% | 0.10 | 33    | 14    |       |       |        |
| 115 | 教材中的例题、习题等有针对性、实用性和启发性                    | 0.8674 | 92.65957% | 0.10 | 38    | 8     |       | 1     |        |
| 116 | 练习量适当，能覆盖本课程内容                            | 0.8721 | 93.51064% | 0.10 | 40    | 7     |       |       |        |
| 117 | 教材中的实践教学部分有利于提高你的动手能力或操作技能                | 0.8581 | 92.87234% | 0.10 | 37    | 10    |       |       |        |
| 118 | 教材的难易适合程度                                 | 0.8721 | 93.29787% | 0.10 | 39    | 8     |       |       |        |
| 119 | 教材中观点新颖，贴近实际                              | 0.8814 | 93.7234%  | 0.10 | 42    | 4     | 1     |       |        |
| 120 | 教材印刷清楚、无差错                                | 0.8302 | 91.17021% | 0.10 | 29    | 18    |       |       |        |

学生评语汇总：  
1:继续努力!!!

1、单项均值为某项评价指标的有效评价分数的平均值。

图 9 学生评价系统截图

### 5-3 社会评价（如果本课程已经全部或部分向社会开放，请填写有关人员的评价）

在课程实施过程中，学生通过独立承担或参与企业的生产性（网页设计和网站前端开发等）项目，获得所在企业的认可和奖励。来自多迪互联网集团、中山金科信息技术有限公司的工程师认为“这门课程结合企业实际，培养动手能力和解决问题的能力，能够为企业培养有价值的人才”。

本课程也得到校内外专家、校内督导的认可，称赞这门课程“更加务实、更加有效”。

## 6. 建设方案要点

### 6-1 建设目标

《网页制作技术》精品在线开放课程建设的总体目标是：建设覆盖所有知识点和岗位技能点的课程资源，以网络为手段充分开放共享，探索翻转课堂和混合式教学模式，能满足不同层次学习者个性化、自主化、系统化的学习需求，能满足教师灵活组织教学内容、实现辅助教学的需求，达到精品在线开放课程“能学、辅教”的定位。着力促进四个要点的革新：

1. 转变教学理念。从“教师为中心”转变“以学生为中心”的教学理念；
2. 构建自主学习的课堂模式。学生课前根据资源自主完成学习中的“信息传递”阶段，课堂上通过教学互动有效促进知识的“吸收内化”。
3. 根据网页制作的最新发展更新教学内容；
4. 促进本课程项目导向的教学方法改革。

提高计算机人才培养质量，服务学习型社会建设；是以高校教师和学生为服务主体，同时面向社会学习者的网络共享课程；以课程资源系统、完整为基本要求，以为课程学习提供多种灵活优质的资源为目标，通过精品在线开放课程网站及其他先进技术向高校师生和社会学习者提供优质教育资源服务，实现优质课程教学资源共享。

### 6-2 建设内容

建立开放的云学习平台，整合丰富的课程资源，全面涵盖教与学的中间过程。

#### 1. 主要学习内容的构建

包括课程目录、章节导引、形考任务等几个模块。学生可根据学习的进度自主选择学习内容，在每一个章节，设置有学习目标、学习建议、重点难点、章节练习、上机实验、视频录像等几个重点环节供学生参考学习，学生可以根据自己的掌握程度从不同的侧重点进行学习。

#### 2. 学习支持服务的构建

包括专题辅导、媒体学习、案例教学等几个模块。专题辅导部分为学生提供了大量的拓展知识内容，如网页设计的小技巧、网页的配色方案、网页的发布等，在学生学习的课程主要内容的同时，进行知识的拓展，提高学生的综合运用能力。媒

体学习部分内容丰富，涵盖了课程的全部主要内容，对于其中的重点难点，学生可以随时点击其中的超链接，即可打开直观的操作展示，应用灵活，操作简单。

### 3. 建立交互协作学习的教学模式

包括课堂练习、自主评价、课堂测试、课程论坛等几个模块。学生可根据学习的进度安排练习或测试。在课程论坛，根据学生的学习进度，安排了相应的讨论或其他网上活动，学生以小组为单位进行学习，通过发帖的形式提交自己的见解或观点，同时对其他同学的发言进行讨论。学生提交网页作品，通过自主评价模块，学员之间相互评价、评分，教师进行点评。

## 4. 资源升级建设

### (1) 基本资源模块化

将课程的基本资源按照课程概要、项目单元、教学资源来组织，具体可参见基本资源结构图。

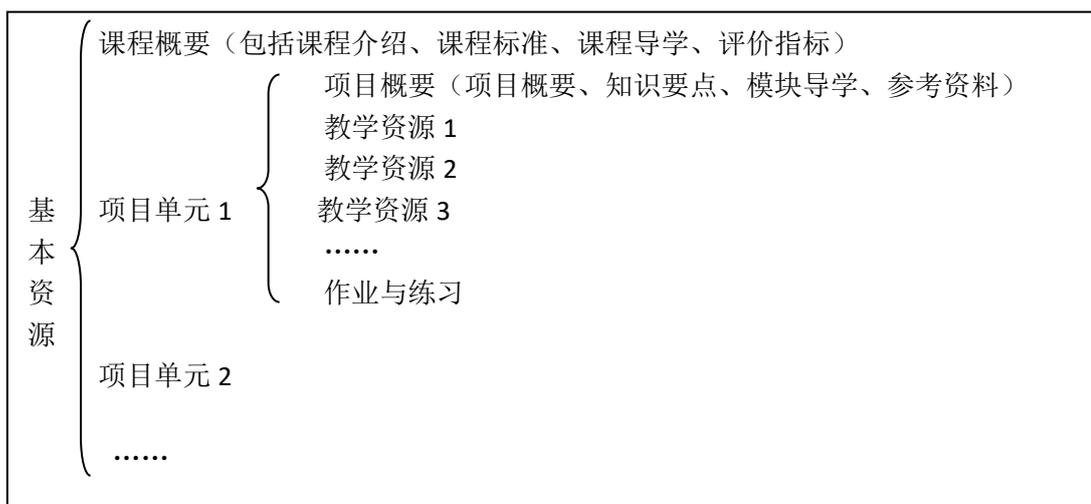


图 10 基本资源结构图

注：

- 项目单元包含一个独立的子项目，作为一个相对完整的教学单元，由项目概要、教学资源系列、作业与练习等构成，可理解为课程的章和节；
- 项目单元包含一系列的教学资源，教学资源包演示文稿、教案、教学录像、实训资源、参考资料等。

### (2) 基本资源更新

- 课程介绍更新，包括课程特点、教学目标、教学内容与岗位技能的映射、

教学方法及组织形式、实训实训条件、授课对象要求、教材与参考资料等内容，采用 DOC 或 DOCX 格式。

- 课程标准更新，包括以纲要形式规定课程的教学大纲和教学日历，具体应包括课程的教学目的、教学任务、教学内容的结构、模块或单元教学目标与任务、教学活动以及教学方法上的基本要求等，以及明确规定教学进程、授课内容、课外作业、授课方式等的教学日历，采用 DOC 或 DOCX 格式。
- 演示文稿更新，在模版应用、版式设计、动画方案、导航设计等方面遵守《国家级精品资源共享课建设技术要求》和《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》，使其简单易读，具有吸引力，以 PPT 或 PPTX 格式提供。
- 作业/练习库进一步完善，尽可能采用实操方式，满足测试目标的要求，涵盖考查范围内的主要知识点，考查内容的题量和试题难度分布与教学内容结构一致，前后顺序必须合理，试题之间不相互提示，不相互矛盾。采用 DOC 或 DOCX 格式。对所有试题给出答案或操作指引，为社会学习者提供便利。
- 完善常见问题模块，列出具有典型性和普遍性，有实际参考价值问题，包括问题正文、问题解答、参考资料和关键词等内容。
- 动画、图片、视频素材更新与完善，使用动画、图片描述关键知识点，直观形象；录制涵盖课程知识点的教学视频。对重点难点，录制微课程，同时辅助具有针对性的作业题、讨论题，供不同层次的学习者自主学习。

### **(3) 拓展资源建设**

完善答疑库，总结出具有代表性、典型性的问题，可在精品在线课程网站直接访问，面向在校师生和社会学习者。

项目库，与企业合作设立网站制作工作室，使用企业发布的真实项目任务包，建立本课程的实战项目库，同时包括学生通过验收的项目源代码。以 JPG 或 PSD 等格式提供，在精品在线课程网站提供，面向在校师生和社会学习者。

试题库系统，提供分章节、分级、分内容的试题，可方便的组成试卷，在精品在线课程网站提供，面向在校师生和社会学习者。

作业系统在网络课程中实现，方便的布置和提交作业，面向本校师生。

扩展资源库，包括图书、电子读物、免费软件、共享代码、文献资源等，面向在校师生和社会学习者。

精品在线课程网站还提供留言互动模块和 Email 收件系统，面向非本校用户，进行互动和沟通。

**6-3 建设举措：建设举措，进度安排，经费预算，保障措施，预期效益或标志性成果，辐射带动等。**

### **6-3-1 建设举措**

根据行业企业的发展需求并参照国家职业资格标准确定课程建设的指导思想，结合计算机各专业的人才培养方案，以提高学生的职业能力和职业素养为中心，进行《网页制作技术》精品在线开放课程建设。以明确的职业指向和职业能力要求；遴选符合教学实际和满足行业要求的课程内容；进一步完善项目化课程体系，全面推行体现“教、学、做一体化”的教学方法；完善实习实训环境并共享建设经验；以课程教学资源库为核心，构建本课程的网上教学经验交流系统。具体步骤如下：

◆ 首先，确立项目教学法的实施。

#### 1) 确定课程知识体系结构

联系市场发展，从企业需要出发，以实际的项目开发流程来确立网页制作技术课程的知识体系结构，使知识体系结构中的各个知识模块涵盖学生应掌握的能力素质。我们以项目开发为出发点，将该课程分成多个知识模块，再通过项目教学来体现这些知识模块在实际中的应用。这样学生可以通过知识模块的学习，有效地掌握必需的能力，适应市场对网页制作人才的要求。

#### 2) 创设适于项目开发的学习环境

按照项目开发的流程创设学习环境，以学生为中心，教师为指导，学生全方位投入项目开发。教师应从教学的主导者转型为引导者，其具体实施思想为：首先，教师应以项目为实例，分析开发项目的流程结构，讲解项目涵盖的重要知识点和难点，激发学生参与项目开发的积极性并使学生明确在项目学习中应达到的目标。其次，引导学生组成团体开发小组，分工合作，按照开发流程自主开发项目。在这个阶段，教师的引导作用最为重要。尤其是对初次接触项目开发的学生，他们虽然对自主开发有很大的热情，但往往在如何将理论应用于实践上找不到方向。因此，教

师要善于引导学生完成项目开发各个阶段间的过渡，并从中培养学生学习的主动性及自学能力。第三，在学生进行项目开发的过程中，教师要注意观察学生的操作细节，检查小组开发的进程，在学生遇到挫折和困难时，应鼓励学生开拓思维，引导学生寻找解决问题的方法，并在课堂上对共性的问题做讲解或总评

### 3) 制定完善的项目评价模式

该措施是让学生了解如何进行项目评价，对提高他们的项目开发能力有很大的帮助。教师对各小组的项目成果做综合评价。教师不仅要肯定学生的成绩和进步，而且要根据各小组的特点出存在的问题，并给予改进的参考意见，帮助他们进一步提高。除此以外，我们还把其中的优秀作品放到网络上，或者真正交付企业投入运行，让市场做最有说服力的评价者。

◆ 其次以建构主义学习理论为指导的《网页制作技术》课程的教学改革，旨在建立新的教学模式与教学方法，激发学生学习的积极性和能动性。

◆ 最后充分考虑学生的学习需求的基础上，制定了本门课程网络课程的构建原则：以学生为主体、加强协作学习、资源多元化、资源共享性、交互性、可扩展性。

## 6-3-2 进度安排

本项目包含以下步骤：

1. 确定课程知识体系结构；
2. 学习内容建构（包括目录、章节导引、形考任务）；
3. 扩展资源库更新；
4. 进一步丰富实训/实习资源，建设案例库；
5. 作业/练习题库；
6. 学习支持服务的构建（专题辅导、媒体学习、案例视频更新）
7. 交互协作学习构建（课堂练习、课堂测试、课程论坛）
8. 试题库系统、完善常见问题库；
9. 课程管理作业和开展互动；
10. 结题。

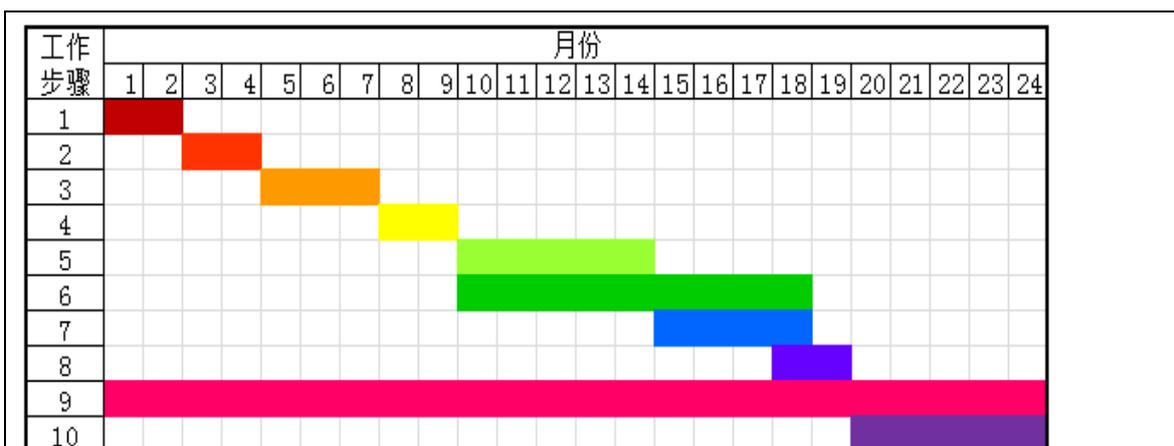


图 11 项目进度图

### 6-3-3 经费预算

经费预算和用途表

| 经费使用项目                  |                               | 金额（元）     |           |       |
|-------------------------|-------------------------------|-----------|-----------|-------|
|                         |                               | 2016-2017 | 2017-2018 | 后续    |
| 教学内容                    | 进行课程教学改革及参加相关学术会议的差旅费、调研费；    | 10000     | 10000     | 10000 |
|                         | 与课程建设有关的课程教学改革与研究论文版面费；       | 20000     | 20000     | 10000 |
|                         | 编写课程教学大纲等教学文件及进行课程建设的印刷品费用。   | 3500      | 5000      | 1000  |
| 教学方法、手段与教学条件（包括教材与网络建设） | 购置课程建设所需的图书、资料、教学软件、网站开发等；    | 25000     | 15000     | 5000  |
|                         | 建设成果的有关费用（含教学录像、网上教学资料制作费用等）； | 10000     | 12000     | 8000  |
|                         | 购置课程教学用教具等小型教学仪器费用；           | 5000      | 8000      | 2000  |
|                         | 教材编写和教案整理和 PPT 课件制作费用；        | 30000     | 5000      | 5000  |
|                         | 购置课程相关软件和教学办公设施费用             | 20000     | 10000     | 5000  |
| 特色建设（包括实践教学）            | 进行实践教学的相关材料费、交通费、通讯费          | 5000      | 3000      | 3000  |
|                         | 制作实践教学相关图片呢、视频资料及上网费用         | 2000      | 8000      | 2000  |
| 教学团队建设费用                | 教师培训费                         | 20000     | 20000     | 10000 |
|                         | 教师挂职和实习实践费用                   | 10000     | 10000     | 10000 |
| 其他                      | 相关劳务费                         | 5000      | 5000      | 2000  |
| 小计                      |                               | 165500    | 131000    | 73000 |
| 合计                      |                               | 369500    |           |       |

#### **6-3-4 保障措施**

项目的建设组总共 4 人，其中高级职称 1 人，中级职称 3 人，是一支务实、协作、创新、进取的学习型团队。为了保障项目顺利完成，将引进企业专家的参与，包括高级工程师 3 人，工程师多人。

目前《网页制作技术》在我校已经开设了网络课程 (<http://gdpi.top/pj/>)，从 2009 至今已经有 9 年，授课对象为计算机各个专业大一学生，已授课人数约为 3600 人 (9 届学生)，为精品在线开放课程的建设提供了良好基础。

#### **6-3-5 预期效益或标志性成果**

精品在线开放课程：《网页制作技术》

论文：《网页制作技术》项目教学法的研究与实践、《网页制作技术》课程的理实一体化教学、《网页制作技术》课程改革探索

#### **6-3-6 辐射带动**

将本课程建为具有一流教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材和一流教学管理的精品在线开放课程，进而使课程建设的成果辐射至全国，起到示范性带头作用。

7、学校教学指导委员会（或学术委员会）意见

|                                       |
|---------------------------------------|
| <p>（盖章）</p> <p>主任签字：</p> <p>年 月 日</p> |
|---------------------------------------|

8、学校审核、推荐意见

|                          |
|--------------------------|
| <p>（盖章）</p> <p>年 月 日</p> |
|--------------------------|